

山东财经大学 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称：应用统计
	代码：0252

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 2 月 20 日

一、学位授权点建设情况

作为全国首批获准建设的学位点，应用统计专业硕士（MAS）所在统计学科具有 70 年的改革创新和历史沉淀，特别是近 10 多年的强化建设，遵循“凝炼方向、汇集人才、打造平台、提高水平、服务社会”的建设思路，全面落实立德树人根本任务，不断加强党建和思想政治工作，强力推动办学思路、办学定位、办学体制机制和人才培养模式的转变，形成了 4 个稳定的学科方向：社会经济统计、金融统计与风险管理、市场调查与分析、大数据统计分析，打造财经大数据的办学特色。

学位点建设期内引进 1 位青年博士，培育国家级青年人才 1 名，外聘产业导师 10 余名，外派学科骨干赴地方挂职 1 名。目前，学位点师资力量较为雄厚，校内导师教学经验丰富，拥有一支稳定的在业界工作且水平较高的校外导师队伍，能够很好地满足 MAS 师资队伍建设的标准要求。学位点牵头组织申报的山东省大数据人才培训示范基地于 2021 年 1 月成功入选山东省大数据局公布的我省首批大数据培训基地名单。目前学位点有 5 个省级教研平台，内设 3 个教学实验室，为 MAS 及教学和案例开发提供了充足的实验场所。

学位点创新人才培养，进一步完善质量保障体系，设立了完整的教学管理制度，并严格遵照执行。2021 年创设应用统计（财经大数据）专业硕士创新实验班，并制定了相应的实施方案和配套质量保障体系，采取案例全景式教学、大数据助推 MAS 等培养模式。

建设期内荣获 4 项省级教学成果奖，获批课程思政教学改革研究专项项目、示范课程培育项目 6 项，培育 2 名山东省优秀研究生导师，1 名导师获得师德师风先进个人。学生历年就业率均为 95% 以上，深受用人单位欢迎。90% 以上研究生参与全国统计建模竞赛、MAS 案

例大赛以及大数据相关的各级各类实践竞赛活动，获省级以上奖励10余项，获奖30余人次，培养成效显著，专业影响力不断扩大。

（一）师资队伍

1.师德师风建设

贯彻落实习近平总书记关于师德师风建设重要精神指示以及教育部相关政策措施，结合区位和学科特色，以历史传承、立德树人、爱岗敬业、学术严谨、规范施教、师表示范为师德师风建设的主要内容，以建设思想铸魂的引领机制、夯实价值导向的践行机制、健全师德师风的提升机制、强化学术风范的传承机制将“三全育人”落在实处。

陈晓兰教授从教35年，秉持“学高为师，身正为范”育人理念，不断丰富和提升自我，其先进育人事迹被省电视台、大众日报等媒体多次报道；获全国优秀教师、山东省高校十大师德标兵、山东省高校优秀共产党员等荣誉称号。

统计时间段内，学位点不存在教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

2.教师队伍

表1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁以下	26-35岁	36-45岁	46-59岁	60岁以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	14	0	0	3	11	0	11	2	12	2
副高级	17	0	3	8	6	0	12	3	11	1
中级	26	0	15	8	3	0	20	6	7	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	57	0	18	19	20	0	43	11	30	3

表2 行业教师数量及结构

专业技术	人数合	年龄分布	学历结构
------	-----	------	------

职务	计	35 岁以 下	36-35 岁	46-60 岁	61 岁以 上	博士学位 教师	硕士学位 教师
正高级	1	0	0	1	0	0	0
副高级	14	1	8	5	0	1	6
中级	4	1	1	2	0	1	1
其他	0	0	0	0	0	0	0
总计	19	2	9	8	0	2	7

表 3 教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限	
				任职起始 年月	任职终止 年月
1	陈晓兰	山东省应用统计学会	副会长	2018-05	2022-05
2	陈晓兰	山东省统计学会	副会长	2021-06	2024-06
3	田金方	中国数量经济学会投入产出与大数据分会	副会长	2020-09	2025-09
4	田金方	山东省大数据研究会	秘书长	2017-07	2022-10
5	田金方	中国统计教育学会	理事	2019-07	2023-09
6	田金方	中国商业统计学会	常务理事	2020-09	2024-09
7	李国锋	中国数量经济学会	理事	2019-12	2022-12
8	李国锋	中国商业统计学会	常务理事	2020-09	2024-09
9	李国锋	中国现场统计研究会 大数据统计分会	常务理事	2019-08	2023-09
10	裴海峰	中国商业统计学会	常务理事	2020-09	2024-09

（二）科学研究

建设期内学位点认真组织和积极动员，推动专任教师提升科研创新能力，科学研究服务国家战略，聚焦“卡脖子”技术，取得较为突出的原创性成果。学位点师资从本学科发表的学术论文中凝练出 5 项标志性学术成果：SNA2008 框架下中国资本服务核算研究；投资者关注的统计测度与概念股异质特征检验；非参数差异交互网络分析与分类方法研究；面向时序及可视媒体数据的统计学习优化建模；随机线性二次优化及最优投资组合问题研究，每项成果均有其原创性、前沿性、突破性创新内容和学术贡献。

学位点师资在国内外权威期刊发表学术论文 30 余篇，其中《中国科学（英文版）》2 篇，《Applied Energy》等国际权威 SSCI、SCI 收

录论文 14 篇，二区以上期刊论文 8 篇，EI 收录论文 4 篇。学位点师资担任《统计研究》、《Frontiers in Psychology》、《Automatica》等权威期刊的编委或审稿人，亦承担国家社科基金、国家自然科学基金通讯评审专家或成果鉴定专家。10 余人次在业界或行界担任咨询委员会主任委员、委员等职。统计期内学位点师资出版《中国统计指数发展与大数据创新：1949-2019》等著作 6 部，所有著作均为一类出版社。

（三）服务贡献

1. 智库建设与咨政研究情况

学位点智库建设不断推进科学研究、队伍建设、人才培养等工作，开展对重大理论和现实问题的研究，努力提升科研、咨政能力。结合本单位统计学科优势，积极服务地方需求，精品成果不断涌现，获得社会各界的一致好评。建设期的智库服务中被采纳的成果如下：针对军民融合特色基地（园区）绩效评估调查分析报告被山东省委军民融合发展委员会办公室采纳；针对市民文明行为激励机制的咨询报告被济南市宣传部采纳；青岛市以高质量投资推动高质量发展路径探析咨询报告为青岛市统计局所采纳；承担的山东省公众服务满意度调查为山东省鲁统市场调查中心有限公司采纳；建立“三千计划（山东财经大学大学生进‘千村、千社区、千企业’社会实践活动）”调查数据库、市场调查企业数据库、数字经济产业数据库等特色“数库”，服务行业产业发展，为党委政府提供决策咨询建议。

2. 产教协同育人情况

适应产业发展要求，优化专业课程。根据产业结构调整需求，学院及时调整专业课程，开设大数据统计建模案例等课程，利用实例培养研究生理论实践结合能力。创新导师遴选机制，不拘一格选才。校

外导师遴选方面，对于有丰富经验的专业技术人才，降低学历和职称门槛，改变导师队伍高校封闭模式，打造高水平互补型导师团队。发展校企同心共力，提升培养质量。校企双方通过共同建设实训基地、培养师资队伍、制定评价标准等举措，提升学生综合素质，建设双师素质团队。

3.服务国家重大需求，助力地区社会稳定、经济发展

对口援疆培养民族学生，线上喀什大学提供师资 5 人次，维护民族团结社会稳定；2 人任第一书记助力乡村振兴；基于区块链技术联合开发的疫情采集监测系统被多家单位采用，4 篇应对疫情论文获全国研究生统计建模大赛奖项。

4.深耕宣讲园地，利用案例、培训等多种形式助推企事业单位防范行业风险

协办山东省辣椒协会等社团组织；主办全国投入产出与大数据研讨会等论坛 10 余次。为山东省发改委、统计局、文旅局等行业单位培训人才 200 人次。开发的《企业数据治理那些事》等案例教材指导 20 余家企业做好生产管理的质量控制工作。

二、学位授权点建设存在的问题

1.高层次杰出人才、领军人才及国际化师资偏少

一是高层次人才是学科发展的第一资源 and 关键性资源，目前本授权点师资队伍整体实力不够强，尤其是高层次杰出人才比较少，缺乏在学术领域有较高地位的领军人物，缺乏在学术上有建树、在国内外有较大影响力的学术带头人。二是师资队伍博士比偏低、国际化程度不高，本学位授权点整体师资队伍具有博士学位的教师比例仅为 75.4%，且授权点师资力量国际化程度不高，40 岁以下的青年教师中，具有海外学历或科研经历比例偏低，能够担当骨干教师角色的相对匮

乏，很大程度上限制了学科的高质量发展。

2.有组织的科研氛围正待形成，但团队建设水平亟需提高，标志性成果少

学科交叉、解决学科前沿问题、承担国家重大项目和其他重大攻关项目、研究前沿性课题均需要团队齐心协力。但本学位授权点存在团队建设水平不高，协作意识薄弱，导致研究力量分散不能形成合力，高水平创新研究难以深入，系统研究成果无法形成，争取国家重大项目、重点课题困难加大，高水平的学术论文较少，省部级以上获奖成果更少。尽管学院为了积极营造良好的科研氛围和环境，激励全体教职工的学科建设积极性，实施“学术提升计划”“百脉大讲坛”“教师办公场所优化”等一系列措施，但由于历史等主客观原因，教师科研工作积极性依旧不高，真正产出科研成果的人次过于集中，科研成果产出不能形成团队效应和溢出效用。究其主客观原因而看，一是科研积极性不高主要在于教师科研意识不强，在完成教学工作任务的前提下“求稳、求逸”思想严重；另外部分教师知识结构单一，接受再培训的机会少，更谈不上知识更新，对科研虽然充满热情，有着浓厚的兴趣，但存在着无法交叉学科知识瓶颈，应对跨学科难度大。

3.研究生培养的国际化水平、实践实训教育仍需进一步加强

专业学位研究的培养年限设计为2学年，期间需要完成规定学分的课程学习和学位论文的写作，尽管学位点在努力拓展研究生的国际化交流机会和实践实训渠道，但力度仍需加强。受生源质量、社会大环境等各方面影响因素所限，研究生应用创新能力有待进一步提高，尤其在论文发表、省级优秀论文评选、国际化交流等方面存在较大上升空间。

三、下一年度建设计划

1.构建人才绿色通道，打造高水平专业师资队伍

借助学校人才政策，进一步加大引进和培养力度，以学术带头人和中青年学术骨干教学科研队伍建设为重点，选拔部分老师，通过兼职、挂职等方式到相关的单位进行学习，加强行业背景学习；加大校外导师队伍建设，吸纳更多更优秀行业兼职导师，力争建设一支规模适当、结构合理、素质精良、充满活力、具有国际视野和创新精神的MAS专业师资队伍。

2.优化 MAS 课程体系建设，提升国际化教育水平

一是优化 MAS 课程体系建设，引入一定数量的 MAS 的英文原版经典教材，实行双语教学，培养 MAS 学生的国际化视野；利用学校学科发展优势，强化学生的金融、管理和经济知识，强化培养特色，提升竞争力。

二是加强国际化交流合作。通过邀请国外专家开展学术讲座和课程教学，访学、互换等方式扩展 MAS 学生的国际化视野，提升学生的综合学术素养。

3.改善办学条件，加强案例开发与实践实训教学力度

一是加大投入力度，改善教学条件。进一步改进和完善现有的实验室教学科研设施，加大对专业图书资料、软件数据、教学环境投入的力度，进一步强化现有教学实习基地的建设和密切联系，为高质量的 MAS 教学研究提供支撑。

二是加强案例开发力度，争取更多的案例入选全国统计专业学位案例中心。重视 MAS 课程案例库的建设，定期组织专业老师开展案例编写工作，除了应用于 MAS 专业教学工作外，遴选优秀案例并积极向案例中心提供，争取有更多的案例在全国统计教学指导委员会的评比中获奖，并入选全国统计专业学位案例中心。

三是进一步强化实践导向，加强实践实训教学力度。基于学院现有的“大数据与指数研究院”、六个研究所平台，进一步深化与山东省发改委、山东省统计局、阿里云、浪潮大数据等企事业单位的合作，积极拓展新的合作培养实践实训基地，用中学、学以致用，为培养应用型人才提供优良保障。

总之，我们将从各方面进一步加强 **MAS** 学位授予点的建设力度，精准施策，力争在“十四五”规划建设期内实现本学位授予点建设质量的大幅度跨越和提升。