

# 山东财经大学 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

授 权 学 科	名称：法学
( 类 别 )	代码：0301

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2021 年 2 月 2 日

**说明：**

1. 以下提纲仅供参考，本报告文字使用四号宋体，字数不超过 5000 字。
2. 报告中相关数据统计时间为 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。
3. 报告中涉密内容需脱密后编写，研究生院按年度在学校门户网站发布。

## **一、学位授权点建设情况**

本学科依托学校优势资源，努力实现经、管、法融合，形成了“立足法学、兼顾特色、理论与实践并重、服务地方及经济社会发展和法治建设”的学科特色。考虑到二级学科的师资力量及人才培养的需要，经过专家的充分论证，将 7 个二级学科整合为 5 个二级学科，其中民商法学为省级重点学科，经济法学为校级重点学科二级学科的师资力量得到了充实，人才培养能力得到了提高。法理学等 5 个二级专业设有法学方法、法社会学、财税金融法、民法学、商法学、经济刑法学、刑事诉讼法学、民事诉讼法学等 10 余个研究方向，法律专业硕士设有法律硕士（法学）和法律硕士（非法学）两个专业。学院积极申报社会工作专业硕士授权点，现已通过山东省审核。人才引进方面，引进 1 名科研能力突出的北京大学法理学博士，充实了法理学学科的师资；从省内其他兄弟院校引进 1 名青年学者，充实了民商法学科的师资。积极参与社会服务，与济南市自由贸易试验区共建中国法学会济南市自由贸易试验区法治研究中心，积极开展合作学术研究、服务地方建设；与山东省教育厅合作共建山东省教育立法咨询服务基地，为我省教育立法工作建言献策；与济南市人民检察院合作共建民事、行

政检察综合研究基地，在民事检察和行政监察领域展开合作；被山东人民广播电台《周末说法》栏目聘为专家顾问单位，宣传法治教育，为我省百姓解决法律问题。

人才培养及质量保障体系建设方面：第一，建设交叉融合的具有财经特色的法学课程体系。实现两个贯通，即程序法和实体法课程的贯通：民事诉讼法学和民法学方向共同开设民事诉讼法原理、债法专题等课程；刑事诉讼法学和刑法学方向共同开设刑事诉讼法原理、中国刑法原理等课程。相近学科课程的贯通：法理学和宪法学方向共同开设法律经济学、比较宪法学专题等课程；经济法学和国际法学方向共同开设经贸法前沿、国际商法专题等课程，增设金融法专题、财税法专题等财经特色选修课程。第二，论文开题、中期检查、预答辩和答辩全过程的贯通：实体法和程序法方向研究生是一个答辩组，法理学和宪法学方向研究生、经济法和国际法方向研究生各组成一个答辩组。第三，校外兼职导师全流程参与研究生的培养，从授课、实习指导、论文开题、中期检查、预答辩和答辩全程参与。以上举措取得了较好的成果，研究生培养质量显著提高，就业去向包括公务员、事业单位人员、国企法务人员等，每年都有研究生考上华政、中国政法大等名校继续攻读学位。

### （一）师德师风建设情况

在高等教育“双一流”建设大潮中，我校出台了《山东财经大学教师职业道德规范》《山东财经大学关于构建师德建设长效机制的实施办法》等系列师德师风建设文件。本学位点建立了二级督导监督管

理机制，以日常教学督导为重点，以评教、评学、评管为基础，对专业课程、毕业论文、考试等专项评估，形成了评查有机配合、连续贯通的质量监控体系。本学位点教师深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平法治思想为引领，落实立德树人根本任务，“立德”与“树人”并举。在师德师风建设工作中，本学位点教师积极开展专任教师思想品德教育，将德与才放在教师考核的同等地位上。王莉莉老师获“山东省首届高校思政短视频大赛”教师组一等奖。本学位点教师没有出现因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

本学位点严格按照学校要求遴选硕士研究生指导教师，每年对研究生指导教师的招生资格进行严格的审查，严把研究生指导教师招生资格关。通过专任教师相互听课、观摩公开课、参加课程培训、集体备课、与经管学科专业硕士点的专任教师交流研讨等多种形式提升综合素养，严把专任教师上岗关。鼓励教师带领所指导的研究生申报课题，积极参与研究生活动，营造和谐的师生关系。严格落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，要求任课教师在授课中，除了专业知识的传授外，对研究生进行思政教育，帮助研究生树立正确的三观，充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用。未发生一起师德失范行为。

## （二）师资队伍建设

## 1. 总体情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	14	0	0	1	13	0	8	3	8	14	0
副高级	32	0	0	10	22	0	16	0	10	32	0
中级	31	0	6	13	12	0	8	0	1	30	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
总计	77	0	6	24	47	0	32	3	19	76	32

## 2. 建设成效

第一，优化教师队伍结构。通过人才工程和教学名师工程，吸引优秀人才加入教师队伍；对师资队伍进行分类管理，形成了合理的专业教师梯队。加强青年教师的培养，加强师资培训，出台了一系列教师培训发展的制度和规章。

第二，努力搭建科研、社会合作平台。我院获批建立省政法干部培训基地（全省共 10 家）、省人大常委会地方立法研究服务基地（全省共 7 家），成立山东省与意大利交流合作省级研究中心，与省政法委、自贸试验区管委会、国内外知名高校、公检法、20 余家律所、企业搭建合作平台。设立中意经贸法律研究中心，与山东省高级人民法院民四庭合作共建山东财经大学外国法查明研究中心、与睿杨律师事务所共建睿扬资本市场法治研究中心等研究中心。

第三，强化“双师型”教师培养。选派教师到人民法院、检察院

挂职锻炼，提升教师实践能力；同时聘任法官、检察官及各界优秀人士担任“兼职导师”。

第四，本学位点教师培训方式包括国内外访学、课程进修、挂职实践锻炼、攻读博士学位、参加教学和学术会议培训等，单人接受培训比例为 50%。鼓励教师参加学术交流和学术会议，参加国内外学术访问或课程进修 3 人、在职攻读博士 3 人、参加各类教学及学术会议和培训 30 人。

### （三）科学研究

为鼓励本学科教师提高科研能力和水平，本学科根据教师的研究方向和研究兴趣，共同组建了中意经贸法律研究中心、睿阳资本市场法治研究中心、法社会学研究中心、刑事法治研究中心、城乡土地研究中心、知识产权研究中心等七大研究中心，顶层设计，层层落实，定目标，将文章发表、课题申报分解到各大研究中心，增加压力的同时激发了研究中心的积极性，总体上优化了研究结构，提升了研究水平，为科学研究水平的进一步提高打下了制度基石。学院利用有限的资源改造教师工作室，改善教师的办公条件，为老师工作和科研创造优良的条件，让老师更好地备课、搞好科研。

2021 年度，本学科教师共发表 19 篇学术论文，其中 5 篇核心期刊文章，出版 4 本学术专著，获得山东省法学优秀成果奖等厅局级奖励近 6 项。2021 年度，共获得纵向科研经费 44 万，横向科研经费 15 万。

### （四）社会服务

第一，本学科点积极服务地方，为地方法治建设保驾护航。组织、参与山东省与特定国家或区域交流合作研究中心建设工作研讨会、济南市意大利花园项目和济意旅游合作项目交流会、鲁意法学论坛/欧洲统一私法化：中国民法典颁布后，欧洲民法典还有多远、破坏的因素、宗教与艺术、略论现当代艺术品交易艺术品交易初级市场，现代经纪人简史、艺术品交易书记市场和艺术家的权利、艺术品保护法律宪章、艺术家与客户的协议形式：著作权保护世界知名拍卖行概览等研讨会。山东财经大学法学院与山东省众成清泰律师事务所联合策划了“山东财经大学--众成清泰法学名家大讲堂”系列讲座，统计时间内共开展三次讲座，为参会师生、检察官、律师提供了新的交流平台。

第二，依托本学科点成立的山东财经大学法律援助中心致力于普法宣传与法律援助，在“青春法援团”公众号共推送 43 篇普法推文，法援成员为周围学生和居民提供免费法律咨询，服务社会的同时提升了其理论与实践结合的能力。

第三，本学科点赵信会教授、韩清怀教授经过山东省人民检察院和山东省律师协会的推荐，被最高人民检察院聘请为民行咨询专家，为本学科法学教学研究的理论联系实际提供了新平台。

第四，为培养研究生的实践能力，法学院采取校内校外双导师模式，先后与德州市中级人民法院、上海兰迪（济南）律师事务所、聊城市检察院等多家单位签约建立实践基地，聘请校外指导老师。

第五，本学科点组建参赛队参加“2021 年国际刑事法院模拟法庭（ICC）中文赛”，荣获二等奖，提升了队员的学术能力与专业素养。

### （五）人才培养

本学科以培养新时代中国特色社会主义法治人才为目标，对研究生培养进行全过程监控，提高培养质量，加强学位论文和学位授予管理等工作，形成“1432”式的质量督导体系。

#### 1. 全过程监控研究生培养，重视培养质量

研究生入学后，学院院长和优秀研究生导师对新入学研究生就学习、中期考核、毕业论文从开题到答辩的整个流程及要求等问题进行详细讲解。研究生导师作为研究生培养的第一责任人、各学科组作为第二责任人，从硕士论文开题、中期检查、预答辩、答辩等整个流程全程参与、把控，提高论文质量。学院和研究生导师鼓励研究生积极参与国内外各个级别的论文写作比赛、案例大赛等活动，提高研究生的竞争力。对学术不端行为零容忍，坚决杜绝抄袭等学术不端行为。

#### 2. 质量督导的创新，制定《研究生教学督导检查办法》

教学监督检查贯彻研究生培养全过程，建成“1432”教学质量监督体系。具体内容是：1 个教学监督目标：即为党育人、为国育才。4 个教学监督主体：即院领导、督导委员会、学科负责人和研究生。3 个评价内容：即教师的意识形态和法学基本理论、学生基本能力培养。2 个教学监督对象：即授课教师和研究生。

#### 3. 培养成效



本学科研究生德智体美劳全面发展，思想境界有高度，人文情怀有厚度，学习成果有深度。

（1）德育为先，德行兼修。坚持正确政治方向，50 人加入中国共产党，289 人被确定为入党积极分子，60 人被评为优秀班干部、25 人被评为优秀团员、10 人被评为优秀团干部。积极参与社会服务，86 人参与法律援助，27 人投身疫情防控志愿服务。

（2）智育为本，知行合一。不断钻研学术前沿问题，在《民事程序法研究》《齐鲁金融法律评论》发表论文 26 篇，司法资格考试通过率维持在 30%左右。2 人获全国财经高校法律职业技能大赛三等奖、1 人获大赛二等奖、2 人获大赛一等奖，2 人分获全国案例大赛二等奖和三等奖。体育为基，强身健体。热心体育活动，积极组织并参与羽毛球、拔河、趣味运动会等活动，锻炼身体，增强体质。

（3）美育为魂，陶冶情操。每年组织并参与研究生摄影比赛、“12·4 法治宣传晚会”“研究生迎新晚会”，在各类文艺活动中展现了摄影、舞蹈、声乐、曲艺等才艺才能，发现美、塑造美、展示美。

（4）劳育为重，全面提升。在课程学习之余，58 人参与勤工俭学，人参与助教助研，全面提升了自身素质。

#### 4. 就业去向

2021 年度，共有 7 名毕业生考入公务员队伍，3 名考入高等教育单位，14 名进入国有企业工作，43 人进入民营企业工作。

## 二、学位授权点建设存在的问题

### 1. 生源质量有待提高

招收的生源中，本省学生较多，外省学生较少；一般高校学生较多，名校、强校学生较少。原因在于本学科点在全国的知名度不高，名校、强校学生报考意愿不强。

## 2. 师资力量有待加强

现有师资结构中，青年教师所占比例较小、职称偏低；某些二级学科方向师资力量较弱。原因在于学校所确定的人才引进的待遇没有吸引力，在人才引进方面成效甚微。

## 3. 高水平文章和高级别获奖是短板

近年来，本学科点采取了多种激励措施和奖励机制，鼓励教师多出成果，出好成果，已取得明显成效。每年发表的核心期刊文章 10 篇左右，省部级课题 15 项左右，国社科每年立项 1 项，厅局级奖励 10 项左右。但发表的 A 类期刊文章较少，省部级奖项较少，国家级奖项仍然没有突破。原因在于本学科点教师的科研积极性和主动性不强，有待于进一步提高。

## 4. 社会服务的参与度有待于进一步提高

本学科点与当地党委、政府、人大及行政管理部门合作，成立了若干研究基地，为地方法治建设贡献了一定的力量。但参与的广度和深度有待加强。原因在于本学科点大部分教师将工作重心放在教学和科研上，对社会服务的参与度和关注度不高。

# 三、下一年度建设计划

## （一）发展目标

2025 年之前争取获批法学博士一级学科授权点建设单位。

## （二）保障措施

1. 积极争取学校资金、学科建设等方面的支持。

2. 学院党政班子通过多项决议，在人才引进、师资队伍建设、科研中心建设和人才培养方面加大工作力度，支持本学科点的建设。

## （三）改进措施

1. 加大宣传力度，提高本学科点知名度

通过新闻媒体、积极参加各种层次的研讨会、论坛、与名校法学院建立战略合作等方式，宣传本学科，提高知名度，吸引更多省外、名校学生报考本学科点。

2. 在人才引进方面加大引进力度

每年毕业季，本学科点安排专人到政法院校、名校法学院走访、交流，引进急需的优秀博士加盟本学科点，并积极争取获得学校支持，提高引进人才的待遇。

3. 进一步提高教师科研积极性和主动性

充分利用我校财税、金融等实力雄厚的学科优势，加强合作，在交叉学科研究方面能有所突破；进一步压实院属研究中心，多出成果、出好成果。多项措施鼓励中青年教师、博士教师走出去，积极参加国家级、国际学术研讨会、论坛，提高话语权和知名度。邀请知名核心期刊的主编、编审等来学院作报告，在选题、写作等方面给予老师指导。

4. 充分利用各研究基地，提高社会服务的广度和深度

依托山东省人大地方立法研究服务基地、山东省政法干部培训基地等研究基地，与山东省党委、人大、政府、各行政机关加强合作，通过横向课题的方式服务地方经济、法治建设，提高本学科的知名度和软实力。