

山东财经大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称：外国语言文学
	代码：0502

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 2 月 16 日

一、学位授权点建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

本学位点培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的思想素质、专业素质和人文素质，善于吸收西方的先进思想和文化，掌握外国文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、国别与区域研究等研究领域扎实的基础理论和系统的专业知识，了解本学科当前状况和发展趋势，具有严谨、求实的学风和独立从事科学研究工作的能力，具有创新意识、创造能力和创业精神，适应新时代国家社会发展需要的高层次外语人才。

1.2 学位标准

基本要求：热爱祖国，遵纪守法，品德良好，治学严谨，积极为我国经济社会发展服务；掌握本学科扎实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究的能力；掌握一门第二外语。

学位论文要求：第四学期学位论文开题，开题通过后方能进行论文写作。学位论文需通过中期检查、预答辩和隐名评审，方可进入正式答辩。本学科学位论文用英语写作，篇幅不少于 20,000 英文字。

为保证研究生学位论文质量，有关学位论文的开题、中期检查、预答辩、学术不端行为检测、隐名评阅、答辩等严格遵守学位授予流程中的相关文件。外审论文不合格者延期答辩。本学科硕士学位授予严格按照《中华人民共和国学位条例》及《山东财经大学学位授予工作细则》等有关文件规定进行。

2. 基本条件

2.1 培养方向

本学位点的培养方向包括英语语言文学、外国语言学及应用语言学、日语语言文学三个方向。英语语言文学下设英美文学、英语语言学两个研究方向，前者培养学生掌握英美各种文学流派、经典作家作品以及传统文学理论的发展趋势，后者培养学生掌握国外语言学理论，对英语语言学相关领域进行创新性研究。外国语言学及应用语言学下设理论语言学、应用语言学、翻译学三个研究方向，分别培养认知语言学和语言类型学、应用语言学和二语习得、翻译理论与实践三个具体方向的研究生。日语语言文学培养学生掌握国外语言学理论，对日语语言学相关领域进行创新性研究。

2.2 师资队伍

2021 年，全职引进优秀青年博士 2 人，其中 1 人毕业于全球 TOP200 高校。各方向带头人与学术骨干均具有教授职称和博士学位，目前本学位点有各学科方向教师 42 人，其中教授 20 人，副教授 18 人，具有博士学位 34 人，其中，博士生导师 1 人，硕士生导师 30 人；教育部英语专业教学指导委员会委员 1 人，山东省通用外国语类专业教学指导委员会副主任委员 1 人，山东省课程思政示范课程教学团队 1 个，山东省教学名师 1 人，山东省优秀研究生导师 1 人。

2.3 科学研究

近 5 年，本学位点已完成国家级项目 8 项、省部级项目 10 项，新增国家级项目 11 项、省部级项目 15 项；获得山东省社会科学优秀

成果奖、山东省高等学校优秀科研成果奖 7 项；出版专著/译著 66 部，在 SSCI、CSSCI、A&HCI 等期刊发表学术论文 256 篇。

2.4 教学科研支撑

本学位点现有 ERP 实验室、眼动实验室、心理语言学行为测量实验室、同传实验室、计算机辅助翻译实验室、国际商务实训室和多个多功能云终端语音实验室等，仪器设备总值 1462.50 万元，实验室总面积 540 平方米。本学位点中日韩研究院于 2021 年 3 月获批“教育部高校国别与区域研究备案中心”。

2.5 奖助体系

本学位点的研究生奖学金由国家奖学金、学校奖学金和社会捐助奖学金组成，学校奖学金包括学业奖学金和新生校长奖学金。奖学金分为一、二、三等奖三个等级，奖项覆盖率达到 100%。研究生助学金由国家助学金和学校“三助一辅”津贴组成。2021 年，本学位点向 71 名研究生发放国家助学金，发放金额共计 42.6 万，向 1 名研究生发放了“三助一辅”津贴。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

严格落实执行教育部、教育厅及学校研究生招生相关政策要求，成立学院研究生招生领导小组，全程负责招生选拔各项工作。本学位点生源主要来自于师范、综合、理工类等本科高校，2021 年报录比为 6:1，当年招生 31 人，其中英语语言文学 10 人，外国语言学及应用语言学 16 人，日语语言文学 5 人。

3.2 思政教育

第一，根据学科专业特点和育人要求，将学习外国语言文学知识与服务国家“一带一路”及人类命运共同体战略有机结合，引导学生坚定“四个自信”，讲好中国故事。第二，组织党员赴“沂蒙山红色教育基地”实践学习，鼓励学生积极参加大学生志愿服务西部计划。开展学院党委成员结对党支部、教工党支部结对学生党支部活动。第三，充分发挥“双带头人”教学科研标杆的思政育人表率作用，山东省教学名师和山东省课程思政示范课程教学团队带头人李毅教授、校师德标兵丁兆国教授等定期开展名师育人系列宣讲教育活动。

3.3 课程教学

课程设置立足学校发展定位与学科特色优势，面向国家发展战略和经济社会发展需求，2021版培养方案规定各学科专业修读课程17门，33学分，其中必修课22学分，选修课11学分。课程主讲教师中研究生导师占90%，96%教师拥有高级职称和博士学位。硕士研究生课程体系完善，已开设课程中包括方法论研讨课、主文献研讨课、国际学术前沿动态研讨课。重视教材评估与使用工作，成立由导师和教授委员会成员组成的学术学位研究生教材评估小组，对拟选用的教材进行评估与遴选。

3.4 导师指导

本学位点始终坚持发挥导师在思政教育中“第一责任人”的作用。第一，不断加强导师队伍建设，每年进行导师集中培训，优化导师政治、专业、职业、人格诸方面的素质结构，实现教书与育人兼顾、

信道与传道兼顾、立己德与树人德兼顾，做到以德立身、以德立学、以德施教。第二，定期与研究生面谈、指导，准确把握学生特点和需求，遵循育人规律，因材施教，实现人尽其才的教育效果。2021 年获校优秀研究生导师 1 人、校教学名师 1 人。

3.5 学术训练

鼓励研究生参加校研究生院每年开展的“研究生学术节”以及“研究生创新项目”的申请，鼓励研究生参与导师的国家级和省部级科研项目。通过定期举办“外语名家讲坛”、“研究生学术沙龙”、“定期论文研讨会”等措施，培养研究生的创新能力。引进国际化课程，开拓研究生学术视野，如国际认知语言学会前任主席、德国汉堡大学 Klaus-Uwe Panther 教授讲授《认知语言学》，美国堪萨斯大学 Stephen Politzer-Ahles 教授讲授《语言研究与 ERP 技术》。2021 年，研究生发表学术论文 7 篇，4 人获校研究生创新项目立项，2 人获校研究生优秀科研成果奖，1 人获校优秀研究生论文。

3.6 学术交流

按照《山东财经大学资助研究生赴国外参加学术交流活动计划》和《山东财经大学关于印发研究生出国（境）学习管理规定（试行）的通知》，加强同境外著名高校的合作，通过访学、交换生、奖学金生、中外合作办学等项目，经由国家公派和学校公派形式，鼓励研究生出国（境）学习。2021 年，1 名研究生获学院资助赴美国明尼苏达大学交流学习。本学位点鼓励研究生参加国内外学术会议，交流研究成果，2021 年，共计 15 人次主要以线上方式参加了各自方向的国内

外学术会议，并宣读了论文。

3.7 论文质量

根据《山东财经大学博士、硕士学位论文开题的基本要求》《山东财经大学博士、硕士学位论文写作规范》《山东财经大学博士、硕士学位论文隐名评阅工作实施办法》《山东财经大学博士、硕士学位论文答辩工作规定》等相关文件规定，本学位点对学位论文开题、撰写、中期检查、不端行为检测、预答辩、论文修改、隐名评审、答辩等环节严格审核，坚持标准，保证质量。论文评优及抽检结果良好，90%论文的总成绩为良好以上，其中优秀论文占 15%，没有不合格论文。在历次山东省教育厅论文抽检中未出现过问题论文。

3.8 质量保证

第一，强化学位评定分委员会、学位论文答辩委员会对学术水平与学术规范的监督、评判责任，对学位论文标准、质量、学术规范、学位授予严格把关。第二，加强导师队伍的建设与管理，压实导师第一责任人职责，提升导师指导能力。第三，高度重视学位论文过程工作，实行学生、导师和研究生教研室一条龙联合负责制，确保论文质量。

3.9 学风建设

本学位点利用研究生班会、年级会、主题党日（团日）等“第二课堂”，组织研究生学风建设系列活动，面向全体研究生线下开展科学道德和学风建设讲座，邀请国家一流专业及一流课程负责人、外国语学院院长李毅教授担任主讲人；邀请两位 2021 年研究生国家奖学金获得者担任主讲人，线下开展“研究生国奖面对面”活动，并邀请

研究生导师、MTI 教育中心主任解玲教授进行点评。

3.10 管理服务

本学位点坚持依法治校、以人为本管理理念，建立健全学生权益保障制度：安全管理制度、奖惩制度、学籍档案管理制度、学生代表大会制度等，保护并尊重学生知情权、参与权、表达权和监督权，完善学生权利救济机制，保障学生安全和主体地位，要求学生遵守校院章程、恪守学术道德等义务。通过“问卷星”等网络调查平台，了解学生对课程教学、科研训练、导师指导、管理与服务等方面的满意度。2021 年满意度为 98.78%。

3.11 就业发展

学校就业信息网和校园招聘会等为毕业生提供就业渠道和机会。毕业生就业动态在山东省高校毕业生就业信息网实时更新。2021 届全日制硕士毕业生就业率达到 100%。毕业生签约单位类型包括高等教育单位、中初等教育单位、其他事业单位及其他单位机构。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

本学位点鼓励教师开展科研成果转化。2021 年，本学位点获得 4 项软件著作权，分别是侯伟老师的“高校外语资源信息智能收集系统 V1.0”，孔宪遂老师的“基于云平台的商务英语系统 V1.0”、“基于语料库的商务英语词汇系统 V1.0”、“基于互联网的商务英语专业术语平台 V1.0”；邵昌红老师获得 1 项专利，“一种应用于智慧教室的多人课桌”（专利号 ZL202120712684.3）；本学位点获得 11 项教育部

产学合作协同育人项目，经费总计 47.5 万元。

4.2 经济发展

本学位点中日韩研究院 2021 年获批“教育部高校国别与区域研究备案中心”。2021 年 7 月在青岛举办“RCEP 与中日韩地方经贸合作国际会议”，围绕中日韩地方经贸合作、中日韩人文交流机制两个专题，研讨 RCEP 给山东高质量发展带来的新机遇。研究院已建设为山东对外开放提供东北亚及全球学术研究、产业合作、政策互通的重要平台。

4.3 文化建设

本学位点联合校中日韩研究院，集中科研力量研究东亚、挖掘文化、传承文脉，致力于传播齐鲁文化，讲好中国故事。依托 2021 年度国家社科基金青年项目“幸田露伴的身份建构与中国文化表征之关系研究”，深入挖掘中国文化在东亚的深刻影响及海外中国学研究的跨学科发展；同济南市文化和旅游局建立战略合作伙伴关系，签署“东亚文化之都”系列活动合作框架协议，目前正筹划 2022 年召开“东亚文化与城市发展国际会议”。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 学科队伍方面，高层次和拔尖人才偏少，缺少长江学者、教育部新世纪人才等高层次中青年人才储备，外国语言文学学科高端人才的引进和培养面临各种客观条件的制约。

2. 科学研究方面，目前国家社科基金一般项目数量充足，但缺少国家社科基金重点项目和重大招标项目以及教育部人文社会科学

优秀成果奖；高层次论文数量偏少。

3. 国际交流与合作方面：第一，各学科方向团队成员定期分批国外访学或进修工作尚需进一步加强，科学研究方面的国际合作与交流尚需大力推进。第二，各语种研究生国际交流的分布不平衡。

三、下一年度建设计划

1. 学科队伍

发展目标：大力培养学科带头人和学术骨干，自主培养学科带头人 1 名、青年学术骨干 2 名；加强高层次人才引进工作，引进学科带头人 1 名、青年学术骨干 2 名。

保障措施：强化学术团队建设，建立有利于学科拔尖人才和学术骨干脱颖而出的机制体制。实施青年教师导师制。根据学科方向的需求，广泛调研和考察，加大高层次人才引进力度。

2. 科学研究

发展目标：争取下一年度获得国家社科基金一般项目 1-2 项、青年项目 2 项，获得省部级科研奖项 1-2 项；发表 SSCI、CSSCI、A&HCI 核心论文 20 篇以上。

保障措施：设立专项基金，成立科研项目立项和科研奖项攻关组，优化整合人才、资源、信息，鼓励团队合作获得高层次项目立项和科研奖项、合作发表高质量论文。

3. 国际交流与合作

发展目标：加强国际合作与交流，拓展学生在学分互认、课程互通、交换培养、联合培养等方面的深度合作。进行高端学术合作与交

流，拓展各个学科方向的教师在研究领域、创新研究方法、资源共享等方面的深度合作与交流，促进科学研究的国际化。

保障措施：按照《山东财经大学研究生出国（境）学习管理规定（试行）》和《山东财经大学研究生出国（境）学习修读课程管理办法》等有关规定，定期选派在读硕士生赴与我校有合作项目的国外高校进行研修学习，力争均衡语种并适度扩大规模。拓展与世界一流大学的学术研究合作，每个学科方向至少对接一所国外高校，落实好交流与合作的实质性进展。