

山东财经大学 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称: 会计硕士专业学 位
	代码: 1253

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

二零二一年二月 日

一、学位授权点建设情况

（一）MPAcc 中心成立及建设

原山东经济学院和山东财政学院的会计硕士专业学位（简称MPAcc）授权点均于2010年获批，2011年开始招生全日制MPAcc研究生（当年两校分别招生），2011年11月两校会计学院实质性合并，2012年开始合并招生。根据国务院学位委员会、教育部《关于开展2014年学位授权点专项评估工作的通知》（学位〔2014〕17号），2015年由国务院学位委员会学科评议组和全国专业学位研究生教育指导委员会组织实施了对我校MPAcc专业学位点的合格评估，2016年又通过了教育部学位与研究生教育发展中心组织的水平评估。2017年我校开始在招收全日制MPAcc学生的基础上，同时招收非全日制MPAcc学生，各年招生人数见表1。

学校于2018年4月成立山东财经大学MPAcc中心，朱德胜任MPAcc中心主任兼会计学院副院长，统筹会计专业学位授权点的管理，协调推进全日制、非全日制专业学位的发展，财务管理系主任刘惠萍兼任MPAcc中心主任助理。具体承担如下职责：（1）贯彻落实全国专业学位研究生教育指导委员会和学校关于专业学位教育的有关政策和规定；（2）制定专业发展规划和年度计划；（3）负责专业生源组织、招生宣传以及招生复试等工作；（4）组织制定专业培养方案、课程设置计划和教学大纲工作；（5）按照培养方案要求组织本专业教学活动，并进行检查和监督；（6）推进专业学位课程教学、实践教学

等方面人才培养模式的创新与改革；（7）负责专业研究生学位论文评阅和答辩工作；（8）负责专业实践教学基地建设和实践教学活动；（9）开展专业学位授权点的自我评估；（10）负责与全国专业学位研究生教育指导委员会的沟通协作工作。

自 MPAcc 专业学位硕士点获批以来，共招收 MPAcc 研究生 983 人，其中全日制 MPAcc 研究生 742 人，非全日制 MPAcc 研究生 241 人。非全日制学生利用周六、周日或节假日开课，除了本校教师讲授基础课、专业课以外，注重聘请政府、企业界人士举办讲座、报告或承担部分课程。近年来，MPAcc 中心举办 MPAcc 大讲堂 29 期，MPAcc 案例大赛 3 期。讲授课程注重理论联系实际，先后有朱德胜、王守海、杨明增、张志红、朱磊等教授主持的 5 门 MPAcc 课程案例库获得山东省专业学位研究生案例库建设立项，张志红、邵春燕、朱磊、汪冬梅、王春燕等编写的 10 篇 MPAcc 教学案例入选中国专业学位案例库。我校首届 MPAcc 毕业生许甲强同学的硕士学位论文获得 2013 年全国优秀会计专业学位硕士论文，继许甲强同学之后，朱德胜教授指导的 2020 届 MPAcc 毕业生苏方舟的硕士学位论文于 2021 年再次获得全国优秀会计专业学位硕士论文。

表 1 山东财经大学 MPAcc 历年招生人数统计表

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	累计
全日制	34	58	53	87	50	64	63	73	78	86	96	742
非全日制							35	36	44	81	45	241

（二）培养目标与学位标准

1. 培养目标

本学位点（会计硕士专业学位，简称MPAcc）旨在培养以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，面向会计专业，培养富有家国情怀，经世济民专业素质高，具有国际视野，德智体美劳全面发展，堪当中华民族伟大复兴大任，掌握扎实的会计学、审计学、财务管理基础理论知识和技能，了解会计实务，具有较强发现问题、分析问题与解决问题能力的应用型、复合型、创新型高层次会计专门人才。

2. 学位标准

本学位点会计硕士专业学位授予严格按照《中华人民共和国学位条例》及《山东财经大学学位授予工作细则》等有关文件规定进行。按照培养方案的要求，完成课程学习、修满规定学分（总学分不少于40学分）、通过学位论文答辩、达到学术能力要求，且经校学位评定委员会全体会议审核通过的硕士研究生，可授予会计硕士专业学位，获得硕士研究生毕业证书。

3. 培养方案修订情况

《会计硕士（MPAcc）专业学位研究生培养方案（2021年版）》在原有《会计硕士（MPAcc）专业学位研究生培养方案（2019年版）》基础上进行了修订，新方案具有如下特点：

（1）思政教育和职业道德培养进一步重视和加强。将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德作为培养的重要内容。必修

课中专题课开设了《思政教育（德育、美育、劳育等）》，学位公共课开设了《新时代中国特色社会主义理论与实践研究》，选修课里开设了选择性必修课《马克思主义与社会科学方法论》；必修课中开设了《商业伦理与会计职业道德》。

（2）课程分类和结构设置更合理细化。根据培养目标要求，丰富了课程分类和结构，注重研究方法类、工具类、案例分析类、实验实践类、前沿讲座类、跨学科类、全英文教学等课程的设置。课程包括必修课、选修课和实践课，其中必修课包含专题课、学位公共课和学位专业课；选修课包括公选课、专业课、研究方法课、国际化课（含全英文课程、暑期国际学校课程、国外研修课程）；实践课程包括案例大赛指导实践课、案例研究与开发、行业实践，实践环节在内容上涵盖了赛事活动、社会实践、专业实践、实践思政。

（3）课程设置围绕应用能力培养核心，凸显会计专硕差异性。既加强研究方法训练及逻辑思维、批判性思维的养成，又根据实践对会计人才的知识与素养要求，加强会计职业化培养及实践能力的提高。一是专门设置了专业选修课《案例开发与写作》和赛事实操课《案例大赛指导实践课》，以加强其案例写作规范性，提升实操能力；二是强调将理论应用于实践分析能力的培养，专门设置了《财务与会计实务专题讲座》，邀请行业企业、政府等相关高级专家以专题讲座形式讲授实业界案例操作与经验，同时部分课程选聘产业（行业、企业）导师、企业高管或咨询公司专家团队参与授课，大部分课程均要求安排一定课时用以案例授课；三是结合人工智能、大数据、财务共享服

务中心的快速发展与广泛应用，设置了《大数据与财务决策》《智能财务分析可视化》《人工智能与会计发展》《财务共享》《财务机器人》课程，以增强学生实践操作能力。

（三）学位授权点基本条件

1. 培养特色

依托山东财经大学会计学院七十年培养会计人才的丰富经验及师资力量，拥有省部共建的政策优势以及优越的办学条件，逐步形成几方面培养特色：

（1）重视政治思想素质和“诚信”职业道德培养。思政课程和课程思政有效融合，树立“财经方略、管理智慧”课程思政教学理念，打造财经特色课程思政教学体系；开设《商业伦理与会计职业道德》等课程，强化“三观”塑造，融“内诚于心、外信于人”学科价值观入专业教育。通过课程思政全覆盖，诚信教育贯穿始终，培养富有家国情怀、经世济民专业素质高以及具有高尚职业道德的高层次会计专门人才。

（2）新文科与新工科交叉融合发展，探索“科技+管理”新型人才培养模式。适应现代信息技术和人工智能发展，对接企业管理需求，以新文科与新工科学科思维交叉融合的思路重构课程体系，增设《人工智能与会计》、《大数据与财务决策》、《财务机器人》等课程，创新教学模式，强化研究生的数据处理技术能力，推进质量革命，培养新时代高素质、智慧型、创新型、复合型会计专门人才。

（3）通过多元化路径提升 MPAcc 研究生的实践实操能力。一

是案例教学与案例比赛相结合，自编案例教材为其开设《案例开发与写作》课程和赛事实操课《案例大赛指导实践课》，每年举办校级MPAcc案例比赛，鼓励参加全国MPAcc案例比赛，以加强其案例写作规范性，提升实操能力；二是设置《财务与会计实务专题讲座》，邀请行业企业、政府等相关高级专家以专题讲座形式讲授实业界案例操作与经验，培养理论应用于实践的分析能力；三是提供紧密的校友联系及社会资源，校企共建的实习基地，多样化的实习机会，丰富的中外合作平台，在实践中提升研究生的专业素养和实操能力。

3. 师资队伍

学位授权点依托会计学院已经逐步建立起一支由高端人才引领、学科带头人为主、中青年学术骨干为基础的，规模适当、结构合理、素质精良、充满活力、具有国际视野、富有合作意识和具备创新精神的师资队伍，成为山东省重要的会计（财务）人才培养基地。师资队伍主要研究方向集中在财务会计理论与实务、管理会计理论与实务、审计理论与实务、财务管理理论与实务等领域。

现有会计学（2006）和财务管理（2012）两个省级教学团队，基于此，共有MPAcc专任教师91人，其中，教授30人，副教授43人，高级职称占比80.2%；具有博士学位教师68人，占比74.7%；具有行业经历教师51人，占比56%。专任教师年龄结构、学历结构、职称结构、双师型结构见表2。MPAcc导师43人（2021年新增硕导6人，聘任MPAcc导师共51人，因51人中的8人为审计和资评专硕导师兼任导师，故扣除后为43人），导师中教授20人、副教授21人，

讲师 2 人，具有博士学位导师 42 人，有海外留学或访学背景教师 23 人。MPAcc 导师队伍中全国优秀教师 3 人、博士生导师 10 人、财政部跨世纪学术带头人 1 人、山东省有突出贡献中青年专家 2 人、山东省教学名师 2 人、山东省重点学科首席专家 1 人、山东社会名家 1 人、山东省社会科学突出贡献专家 1 人、中国会计信息化委员会咨询专家 1 人，山东省优秀研究生导师 2 人等，以及在教育部会计教指委、全国高等自学考试指导委员会、中国会计学会、中国对外贸易会计学会、中国商业会计学会、中国注册会计师协会、中国资产评估协会、山东省工商管理类专业教指委、山东会计学会、山东省电子信息会计学会、山东省会计准则咨询委员会、省高校教师资格认定专家审查委员会分别担任委员、主任委员、会长、副会长、常委理事、理事等国内外重要学术或行业组织任职，导师队伍具有较高的社会影响力。

此外，原有校聘的校外导师聘期已到，2021 年新增校级行业/产业导师 39 人，其中，正高级职称 14 人，副高级职称 16 人，高级职称占比 76.9%，45 岁以下占比 59%，2021 年新校聘校外导师结构见表 3-1。2020 年 MPAcc 中心聘请的 35 名院聘校外导师，其结构见表 3-2。行业导师年轻化、高水平，均来自于大型会计师事务所、大型企事业单位高管以及政府财经管理部门的中高级管理人员。

表 2 会计硕士学位授权点专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	30	0	0	6	22	2	23	4	8	20	19
副高级	43	0	0	21	22	0	27	15	0	21	25

中级	18	0	11	5	2	0	18	0	0	2	7
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	91	0	11	32	46	2	68	19	8	43	51

表 3-1 校聘校外导师数量及结构（2021 年）

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	14	0	4	10	0	1	8
副高级	16	0	6	10	0	0	11
中 级	4	0	3	1	0	0	3
其 他	5	0	3	2	0	0	3
总 计	39	0	16	23	0	1	25

表 3-2 院聘校外导师数量及结构（2020 院聘）

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	9	0	5	4	0	2	6
副高级	17	0	10	6	0	1	10
中 级	2	0	2	0	0	0	2
其 他	7	0	4	1	0	2	4
总 计	35	0	21	11	0	5	22

4. 科学研究

教师方面：2021 年本学位点专任教师获国家社科重大项目 1 项，实现学院历史性突破；获山东省自然科学基金 2 项，山东省社科规划项目 7 项，其他厅局级项目 6 项；荣获山东省第三十五届社会科学优秀成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项，实现了近十年来省级一等奖零的突破，获得山东省高等学校人文社会科学优秀成果奖三等奖 1 项；綦好东教授荣获第十五届山东省社会科学突出贡献奖；发表学术论文共 83 篇，其中 SCI、CSSCI 等检索论文 23 篇；在全国百佳图书出版社

出版学术专著 6 部；获校级优秀科研成果奖一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 9 项；获校级研究生优秀教学成果一等奖 1 项，二等奖 1 项；成功举办“会计史课程思政研讨会”“第六届生态文明审计理论创新发展研讨会”“第五届中国资产评估学术论坛”等学术会议。教学科研方面，2021 年立项省研究生教育教学改革研究项目 2 项，省专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项，校级课程思政示范课程培育项目 1 项，立项省级本科教改研究项目 2 项重点项目、1 项面上项目，获全国优秀教材二等奖 1 项、省级优秀教材一等奖 1 项。1 名导师获评省级优秀研究生导师称号，3 名导师获批校级优秀研究生导师称号。

研究生方面：2021 年 MPAcc 研究生共发表论文 7 篇以上；获得全国 MPAcc 优秀学位论文奖 1 项（朱德胜教授指导的 MPAcc 毕业生苏方舟的硕士学位论文），山东省优秀硕士学位论文 1 项，校级优秀学位论文 2 项；山东省研究生优秀研究成果奖二等奖 1 项，校级研究生优秀研究成果奖 1 项；立项校级研究生创新项目 2 项。

5. 教学科研支撑

(1) 丰富的高水平教学科研支撑平台。学院会计学、财务管理、审计学获批国家级一流本科专业建设点（2019、2020），资产评估专业获批山东省一流本科专业（2020），在教育部第四轮学科评估排名前 20%（2018），是山东省一流学科建设点（2018）、山东省高水平学科建设点（2020）。会计学科被教育部、省政府和省教育厅评定为省级重点学科（1991）、省级教学改革试点专业（1999）、省级强化建设重点学科（2002）、省级品牌专业（2006）、国家级特色专业建设点

(2007)、“泰山学者”设岗学科(2008)和省级特色重点学科(2010)、教育部首批“本科教学工程”综合改革试点专业(2013)、全国会计发展与改革协同创新中心(教育部2011计划项目)理事单位;财务管理是国内首批设立的本科专业,是省级特色专业(2009)。会计学院拥有国家级应用型会计人才培养模式创新实验区(2007)、省级实验教学示范中心(2009)、“互联网+会计发展协同创新中心”(2017)和“行为会计高校实验室”(2017)。为推进会计教育转型发展,会计专业从2019年开始新设会计学(智能会计方向)。本学位点所依托的33个国家级和省部级支撑平台一览表见表4。

表4 会计硕士学位授权点支撑平台一览表

序号	项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级	授予部门
1	B+学科工商管理支撑的核心专业	第四轮学科评估B+学科支撑的核心专业	2017	国家级	教育部学位与研究生教育发展中心
2	国家级一流本科专业建设点建设专业—会计专业	国家级一流本科专业建设点	2019	国家级	教育部
3	国家级一流本科专业建设点—财务管理专业	国家级一流本科专业建设点	2019	国家级	教育部
4	第三批国家级特色专业—会计学	国家级特色专业建设点	2008	国家级	教育部
5	第二批国家级特色专业—会计学	国家级特色专业建设点	2007	国家级	教育部
6	教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点项目—会计学	教育部首批“本科教学工程”综合改革试点专业	2013	国家级	教育部
7	山东省高水平学科建设点工商管理学科支撑的核心专业(“优势特色学科”建设学科)	山东省高水平学科建设点工商管理学科支撑的核心专业	2020	省部级	山东省教育厅
8	山东省高水平应用型立项建设专业核心专业	山东省高水平应用型立项建设专业(群)	2016	省部级	山东省教育厅
9	山东省“十二五”省级重点学科--会计学	山东省省级重点特色学科	2011	省部级	山东省教育厅
10	省级特色重点学科专业-会计专业	省级特色重点学科	2010	省部级	山东省教育厅

11	山东省特色专业---财务管理专业	山东省级特色专业	2010	省部级	山东省教育厅
12	“泰山学者”设岗学科--会计学	山东省“泰山学者”设岗学科	2008	省部级	山东省教育厅
13	山东省“十一五”省级重点学科--会计学	山东省省级重点学科	2006	省部级	山东省教育厅
14	山东省强化建设重点学科建设专业--会计学	山东省省级强化建设重点学科	2002	省部级	山东省教育厅
15	山东省省级重点学科--会计学	山东省省级重点学科	1991	省部级	山东省教育厅
16	山东省一流学科立项建设项目工商管理支撑的核心专业—会计学	山东省一流学科立项建设项目支撑的核心专业	2018	省部级	山东省教育厅
17	山东省教学改革试点专业	山东省省级教学改革试点专业	1999	省部级	山东省教育厅
18	山东省省级品牌专业--会计学专业	山东省省级品牌专业	2006	省部级	山东省教育厅
19	山东省省级特色专业--会计学专业	山东省省级特色专业	2007	省部级	山东省教育厅
20	山东财经大学创业园	全国高校实践育人创新创业基地	2016	国家级	教育部
21	经济与管理国家级实验教学示范中心(2014年至今)	全国高等院校国家级实验教学示范中心	2016	国家级	教育部
22	应用型会计人才培养模式创新实验区(2007年至今)	国家级人才培养模式创新实验区	2016	国家级	教育部
23	山东省工商业联合会管理学实践教育基地(2013年至今)	国家级大学生校外实践教育基地	2016	国家级	山东省工商业联合会
24	全国会计发展与改革协同创新中心（教育部2011计划项目）	国家级科研创新平台	2016	国家级	教育部
25	中央(财政部)与地方共建高校特色优势学科财务管理实验室(2008年至今)	中央(财政部)与地方共建高校特色优势学科财务管理实验室	2016	省部级	财政部
26	会计学实验室	应用型会计人才培养模式创新实验区	2007	国家级	教育部、财政部
27	“互联网+”会计发展协同创新中心	山东省高等学校协同创新中心	2017	省部级	山东省教育厅
28	行为会计高校重点实验室	“十三五”山东省高等学校重点实验室	2017	省部级	山东省教育厅
29	山东省政府绩效评价软科学研究基地(2012年至今)	山东省政府软科学研究基地	2016	省部级	山东省教育厅
30	全国会计职称考试命题基地	全国会计职称考试命题基地	2017	省部级	财政部会计资格评价中心

31	山东财经战略发展研究院 (省首批重点新型智库)	山东省高校科研机构类智 库	2016	省部级	山东省委宣传 部
32	山东省区域经济发展软科 学研究基地	山东省软科学研究基地	2007	省部级	山东省教育厅
33	会计综合实验中心	山东省省级实验教学示范 中心	2007	省部级	山东省教育厅

(2) 充足的实习实践基地支撑。本学位点拥有 34 个实习实践基地，具体如表 1-5。实践教学基地每年提供充足的实践实习教学条件和指导教师，提高研究生创新性与解决实践问题的能力，为提高就业能力提供了更高的平台。

表 5 会计硕士学位授权点主要实习实践基地

序号	基地名称	建立时间
1	山东财经大学创业园（全国高校实践育人创新创业基地）	2016
2	山东财经大学—山东省工商业联合会实践教育基地（国家级大学生校外实践教育基地）	2013
3	山东财经大学—烟台北极星国有控股股份有限公司实践教育基地	2010
4	山东财经大学—山东新华医药集团有限责任公司实践教育基地	2010
5	山东财经大学—山东菏建建设集团有限公司实践教育基地	2010
6	山东财经大学—山东中诚信会计师事务所实践教育基地	2013
7	山东财经大学—瑞华会计师事务所山东分所实践教育基地	2013
8	山东财经大学—浪潮集团实践教育基地	2012
9	山东财经大学—天健会计师事务所山东分所实践教育基地	2013
10	山东财经大学—山东中天恒会计师事务所实践教育基地	2014
11	山东财经大学—中天运会计事务所山东分所	2014
12	山东财经大学—山东和信会计师事务所	2017
13	山东财经大学—中国银行济南分行实践教育基地	2014
14	山东财经大学—招商证券股份有限公司山东分公司实践教育基地	2016
15	山东财经大学—山东省农业银行营业部实践教育基地	2017
16	与浪潮铸远教育科技有限公司共建教育与实践基地	2019
17	共建实践基地—与普联软件共建财务共享研究与实践教学基地	2020
18	山东瑞信管理咨询有限公司实践教育基地	2020
19	大华会计师事务所（特殊普通合伙）山东分所共建实践基地	2020
20	山东长恒信会计师事务所有限公司	2020
21	共建实践基地—新联谊事务所集团公司	2020
22	共建实践基地—山东省德州市宁津县杜集镇	2020
23	共建实践基地—菏泽郓城县史志办大学生社会实践基地	2020
24	与山东琦泉共建协同发展与实践基地	2020
25	与中瑞岳华共建会计专业教学实习基地	2020
26	与信永中和会计师事务所共建会计专业实习基地	2020

27	与新联谊事务所共建协同育人实践基地	2020
28	与济南金融控股集团共建高端会计人才培养与创新创业实习基地	2021
29	共建实践基地—与济南市审计局共建济南市审计人才培训基地	2021
30	共建实践基地—与邹平市财政局共建邹平市会计人才培训基地	2021
31	共建实践基地—与乐陵市审计局共建乐陵市审计人才培训基地	2021
32	共建实践基地—与莱芜区审计局共建莱芜区审计人才培训基地	2021
33	共建实践基地—与滨州市审计局共建实践教学和人才培训基地	2021
34	山东财经大学—北京中企华资产评估有限责任公司实践教育基地	2021

(3) 大幅度提升国际化合作办学水平。会计学院近些年来与国外多所知名大学建立了学生联合培养、交流访问以及教师访学、科研互动等国际合作关系，为研究生提供了较多国际交流平台。学校和学院为研究生提供的主要合作院校包括美国郝瑞·瓦特大学、英国拉夫堡大学、英国爱丁堡龙比亚大学、加拿大约克大学、美国密苏里州立大学、美国佛罗里达国际大学、美国圣托马斯大学、波兰罗兹大学、澳大利亚麦考瑞大学等 12 所海外高校。2021 年，学院与新西兰林肯大学签订合作办学协议，同时澳洲会计师公会、中明（山东）审计集团等也先后来学院交流合作事宜。获批校级国际合作研究平台 1 个，国际合作研究项目 2 项。

6. 奖助体系

研究生奖学金由国家奖学金、学校奖学金和社会捐赠奖学金组成，其中学校奖学金包括学业奖学金、校长奖学金、海外研修奖学金、优秀科研成果奖、支教奖学金。**奖助制度完善**，根据国家、山东省和学校要求，学院建立了完善的研究生奖助学金评选实施细则；**奖助类型丰富**，具体有国家助学金、国家奖学金、学业奖学金、校长奖学金、鲁信奖学金、明德奖学金、明泉奖学金等项目；**奖助覆盖面大**，能够覆盖 100% 的 MPAcc 研究生。2021 年 MPAcc 研究生获得国家奖学金

1 人，学业奖学金 85 人，明德奖学金 2 人，国家助学金 179 人，总金额达 164.6 万元，具体发放情况见表 6。除此之外，一些研究生导师也带领学生参与课题和案例开发并发放研究生助研津贴。

表 6 2021 年 MPAcc 研究生奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2021	1074000	179
国家奖学金	奖学金	2021	20000	1
学业奖学金	奖学金	2021	546000	85
校长奖学金	奖学金	2021	0	0
鲁信奖学金	奖学金	2021	0	0
明德奖学金	奖学金	2021	6000	2
明泉奖学金	奖学金	2021	0	0

（四）人才培养

1. 招生选拔

本学位点招生程序严格执行国家和学校有关规定，确保招生考试公平、公正，保障研究生质量。2021 年共招收 MPAcc 研究生 141 人，其中，全日制 96 人、非全日制 45 人，招录学生中本科推免生 5 人，招生质量大幅度提升。

2. 思政教育

思想政治理论课开设方面，2021 年新版培养方案中增设了《思政教育（德育、美育、劳育等）》、《新时代中国特色社会主义理论与实践研究》和《马克思主义与社会科学方法论》，强化了思政教育。

课程思政方面，树立“财经方略、管理智慧”课程思政教学理念，打造财经特色课程思政教学体系。制定实施《工商管理学科专业课程思政教学方案设计指南》，推动课程思政全覆盖、教师全参与。压实导师课程思政主体责任，将课程思政成效作为岗位聘用、评优奖励、

导师遴选的重要依据。融“内诚于心、外信于人”学科价值观入专业教育，开展诚信教育进教材、进课堂、进头脑、进校园、进宿舍、进考场“六进”活动，培养研究生“诚信服务”的职业素养。2021年MPAcc专业必修课《财务会计理论与实务》获批立项校级研究生课程思政示范课程培育项目。

研究生辅导员队伍建设方面，从现有硕导、管理人员、新进年轻博士、在读优秀硕士/博士生中选拔兼职辅导员，扩充研究生辅导员队伍7名。

研究生党建方面，2021年研究生每个支部组织约6次红色实践活动和8项专题学习活动，较好发挥党员引领作用，部分活动见表7。同时多措并举推动党史教育，利用学院办公走廊总结党的一大到十九大的资料，形成“党史墙”；建立党史专题学习资源区，举办“中国共产党建党100周年‘红色会计’主题展览暨学术研讨”活动；通过“儒风会院”、“山财大会院微党建”两个公众号每周推送“百年党史天天读”系列。极大提升了研究生党员的党性修养。

表7 2021年会计硕士研究生党建的部分活动

活动类型	活动时间	活动内容
红色实践活动	2021.01	研究生党员赴三涧溪村进行参观学习，重走习主席考察三涧溪的路线。
红色实践活动	2021.03	研究生赴齐河党员教育体验基地，参加山东财经大学实践思政教育基地揭牌仪式并参观基地展厅，并重温入党誓词。
红色实践活动	2021.04	部分学生党员走进英雄山济南战役纪念馆和革命烈士纪念馆参观。
红色实践活动	2021.01	为迎接中国共产党成立100周年，感受红色精神、体悟红色文化，加强党性教育，部分党员与积极分子重走红色革命路线，探访红色教育基地，以线下走访和线上“云参观”相结合的方式，

		先后参观了黑铁山抗日武装起义纪念馆、沂蒙革命纪念馆、渤海垦区革命纪念馆和焦裕禄纪念馆。
红色实践活动	2021.07	组织各党支部书记及部分党员前往原山艰苦创业教育基地。
红色实践活动	2021.09	研究生党员前往山东省博物馆参观了“让党旗永远飘扬——山东省庆祝中国共产党成立100周年主题展”。
专题学习活动	2021.11	各研究生党支部陆续召开“学习贯彻党的十九届五中全会精神”交流研讨会，学习党的十九届五中全会精神。
专题学习活动	2021.04	部分研究生党员与积极分子参加由济南大学马克思主义学院李朋忠教授以《响应习近平总书记号召，认真学党史、悟思想、强信念践行我党的初心与使命》为题的研究生党员党史学习教育专题党课。
专题学习活动	2021.04	研究生会开展“深化四史学习，不忘初心使命”的主题教育活动，观看学“四史”主题教育视频，重温伟大祖国的强大发展史，领略中华民族团结奋斗的磅礴力量。
专题学习活动	2021.04	全体研究生以自发观看和集体观看相结合的形式，共同观看“同上‘四史’思政大课”的现场直播。
专题学习活动	2021.05	邀请校党史宣讲团成员、马克思主义学院院长沈大光教授作题为“共产党人的精神追求”的专题报告，全体研究生党员、入党积极分子参加报告会。
专题学习活动	2021.07	研究生党员集体观看中国共产党成立一百周年大会现场直播，聆听、学习了习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话。
专题学习活动	2021.10	全体研究生党员及积极分子以不同方式观看“纪念辛亥革命110周年大会”，共同学习、交流习近平总书记在大会上的讲话。
专题学习活动	2021.11	全体研究生党支部各自以不同形式开展了十九届六中全会精神学习交流会。

3. 课程教学

本学位点 2021 年共开设 28 门课程（2021 年秋季学期课程教学已经按照新制定的培养计划执行），其中，23 门专业课，3 门公共课。课程专业性及针对性较强，课程设置涵盖会计学、管理学、统计学等学

科,内容兼顾理论和实务,培养会计专硕的理论素养和实践能力。**课程主讲教师配置科学**,2021年开设课程的专任主讲教师42人,其中高级职称37人,占比88.1%,每门专业课配备课程组共同主讲,由两名以上教师组成,其中至少一名为经验丰富的高级职称教师,形成课程主讲教师梯队,并加强授课知识深度和广度。**教材建设有新突破**,自编MPAcc研究生专用教材《MPAcc案例教学与应用》(朱德胜教授等主编)用于《案例开发与写作》(上下)授课,2021年获校级优秀教学成果一等奖、省级教学成果二等奖,另外《基础会计》获全国优秀教材二等奖;全部课程均备有丰富的案例素材等教学资源,便于研究生学习与理解。**教学效果优秀**,课程评教打分均在90分以上,学生对任课老师的整体满意度较高。

课程教学质量和持续改进机制完善。一是完善四级联动质量督导机制。出台《工商管理学科课程质量标准与管理规范》,完善全程监控、多方考评、持续改进的多维闭环教学质量督導體系,形成校-院-系-课程组四级督导机构对教学全过程质量督导与评价联动机制。二是完善持续改进机制。以导为主、以督促改,坚持师德师风第一标准和一票否决制度,举办教学比赛,建立毕业生随访制度,与用人单位持续互动、反馈及调整课程设计,实行后10%课程预警和停课制度,以质量革命推动质量文化建设。

4. 导师指导

本学位点实行双导师制,按照学校文件《山东财经大学硕士研究生双导师指导制度实施办法政研〔2012〕25号》基础上,根据会计

硕士专业要求增加了一部分内容，校内专业教师和校外行内专家组建导师组。校内导师为学生制定培养计划，负责学生校内的课程学习和毕业论文指导；校外导师主要提供实践实习机会，指导帮助学生提升实践能力，或者提供专业经验分享讲座。

严格按照学校文件《山东财经大学硕士研究生指导教师遴选及管理办法（修订）（政研〔2019〕11号）》《山东财经大学研究生校外指导教师选聘及管理办法（修订）（政研〔2021〕12号）》要求，从实践成果、学术水平等多方面进行导师遴选、招生资格确认。每三年进行一次校外导师（行业/产业导师）评聘，每年进行一次校内导师遴选和招生资格审定，并在此基础上进行师生互选。

加强导师指导研究生的过程管理，严格执行《山东财经大学硕士研究生指导教师工作规范（政研〔2012〕26号）》、《山东财经大学关于加强研究生导师队伍建设的意见》（2018.07）、《山东财经大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（2019.12）以及《教育部关于印发研究生导师指导行为准则的通知（教研〔2020〕12号）》等文件要求。

加强师资队伍建设，采取多种形式培训导师队伍，重视师德教育，提高教师整体素质。采取研究生院组织集中培训、学院分专业组织培训、导师自学等方式，进行线上线下培训，会计硕士导师至少完成25学时/年培训任务。完善考核评价体系，每年开展师德师风考核，按照《山东财经大学优秀研究生指导教师评选奖励办法（政研〔2018〕6号）》评优，2021年1名导师荣获“省优秀研究生导师”称号，3

名导师获评“校优秀研究生导师”称号。

5. 实践教学

一是把社会实践纳入人才培养方案和综合测评体系，设立实践学分和专项资金，支持学生参加社会实践，支持教师全方位指导。二是与浪潮集团、天健会计师事务所等 34 家单位合作建立实践基地，利用业界高端论坛载体，为学生参与实践、服务社会提供平台和机会，促进学用结合、知行合一。三是培养过程强化案例教学，增设案例开发与写作课程和比赛实操课，每年举办一次校级 MPAcc 案例比赛，组织参加全国 MPAcc 案例比赛，提高理论应用于实践能力。四是行业导师参与研究生培养全过程，如以专题讲座形式分享实践经验，为研究生实习实践提供专业性辅导，与校内导师联合授课，参与研究生案例型学位论文的开题、答辩等环节。

实践教学成效显著。2021 年研究生参加各项比赛获奖 29 人次，其中，“福斯特杯”全国大学生审计精英挑战赛优秀奖 2 人次，山东省“福思特杯”大学生会计税务技能大赛三等奖 2 人次，全国数字经济时代下会计与财务案例大赛三等奖、优秀奖 5 人次，第十二届“挑战杯”山东财经大学大学生创业计划竞赛、第十七届“挑战杯”山东财经大学大学生课外学术科技作品竞赛“红色专项”活动、山东财经大学 MPAcc 案例比赛等赛事获校级一二等奖 22 项。

6. 学术交流

2021 年组织了 MPAcc 大讲堂 12 期，邀请业界相关高级专家、行业导师、新进博士以专题讲座形式讲授实业界案例操作与经验、论文

选题与写作经验；组织了“燕山论坛”3期，邀请国内外知名专家学者分享会计与财务相关领域学术观点；举办了“研究生学术训练营”，邀请澳大利亚伍伦贡大学黄泰然博士、刘雪乔博士等为全院研究生讲授实证会计研究理论、方法与应用，Python语言与应用等，提升了研究生对各种数据处理方法的应用能力；导师带领研究生线上参加中日韩第十届商业与文化高峰论坛，分享各国公司商业和会计模式，促进中日韩学生交流。通过加强MPAcc研究生国内外学术交流，提升研究生的学术素养和写作能力。

7. 论文质量

根据专业学位特点，鼓励MPAcc研究生参与案例开发研究、撰写案例型学位论文。通过《案例开发与写作》、《案例大赛指导实践课》、《论文写作与学术规范》等课程讲授，同时组织全员参加校级MPAcc案例比赛、全国MPAcc案例比赛初赛，极大的提升了学生案例论文写作能力，导师指导MPAcc研究生撰写的10篇MPAcc教学案例入选中国专业学位案例库。

通过导师—论文预答辩专家、评审专家、答辩专家—学院学位委员会—学校学位委员会等层层指导与审核，严把学位论文质量。外审论文全部通过匿名评审。学校学位办、山东省学位办、国务院督导办每年对硕士学位论文进行抽检，抽查率达10%，截止到2021年均通过抽检，无存在问题学位论文。而且学位论文质量大幅度提升，2021年荣获全国MPAcc优秀学位论文奖1项、省级优秀学位论文1项、校级优秀学位论文2项。

8. 质量保证

本学位点强化责任意识，严格落实学校制定的质量保证制度体系，加强条件建设和组织保障，建立校院两级学术委员会和学位评定委员会。严格规范研究生考试招生工作，中心主任亲自把关、督查，招生纪律约束贯穿于命题、初试、评卷、复试、调剂、录取全过程。严抓培养全过程监控与质量保证，开设学术规范和学术道德相关课程与讲座，实施培养全过程评价制度，完善全程监控、多方考评、持续改进的多维闭环教学质量督導體系。

加强学位论文和学位授予管理，严格执行《山东财经大学博士、硕士学位论文开题的基本要求》、《山东财经大学研究生学位论文中期检查要求》、《山东财经大学研究生学位论文学术不端行为检测办法》、《山东财经大学学位论文作假行为处理办法》、《山东财经大学博士、硕士学位论文匿名评阅工作实施办法》、《山东财经大学研究生学术道德和学术规范管理办法（政研〔2013〕13号）》、《山东财经大学博士、硕士学位论文答辩工作规定》、《山东财经大学学位授予工作细则》等学校文件，相关规定文件覆盖了学位论文开题、中期检查、预答辩、学术不端检测、论文匿名评审、答辩、抽查环节，并针对学位论文各环节出现的不同程度问题，对学生实施分流，导师招生资格也受连带影响。

9. 学风建设

本学位点组织研究生统一进行学术道德和规范教育，学习相关文件，并依照学校规定对学术不端行为进行严厉惩罚，对问题论文的指

导教师也实施限招、停招。

同时，本学位点重视学风教育，建立定期科学道德与学风建设教育宣讲活动，每学年分别从新生入学教育、学术规范课程开设、每学期期中检查、论文审核等多环节覆盖培养全过程；通过开展知识竞赛、朋辈学习经验介绍、“冬日暖心”学业帮扶、职业生涯规划大赛、学风建设表彰等活动，培养优良学风。

10. 管理服务

目前 MPAcc 中心配备专兼职管理人员 7 名，秉承“以学生为中心，以服务为宗旨，以制度为保障”的工作理念，以诚信为基础，以就业为导向，以能力为核心，以成才为目标，为 MPAcc 研究生提供全方位的管理和服务。本学位点实行“双导师制”，每位研究生均安排 1 名校内导师和 1 名校外导师；每个教学班均配备专兼职班主任和辅导员各一名。充分维护研究生的合法权益，明确基本权利、提高法律意识、完善权益保障机制，增加处分前陈述与申辩、处分后申诉环节。每学期对在学研究生举办座谈会了解诉求并及时解决，每年进行满意度问卷调查，结果显示满意度高达 95% 以上。

11. 就业发展

本学位点为毕业生就业提供了良好的平台，毕业生的社会认可度较高。2021 年度全日制 MPAcc 毕业生签约单位主要集中在本省和东部地区，就业单位主要为具有一定规模与行业影响力的企事业单位，其中签约国有企业 43 人，民营和三资企业 19 人，党政机关 30 人，高等教育单位及其他事业单位 9 人，签约单位类型及分布情况见表 8。

工作岗位主要包括会计、审计与内部控制等，岗位职责与专业所学内容对口度较高。分析历年跟踪调查问卷结果说明，研究生普遍认为，在 MPAcc 中心的学习经验很好地帮助他们拓宽了专业视野，夯实了专业基础，为日后的职业发展打下了扎实的基础。

表 8 2021 年度毕业生签约单位类型分布情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2021	13	3			3	2	37	12	2				
非全日制硕士	2021	17				2	4	6	5					

（五）服务贡献

“校地企”协同发展，地方经济与社会服务水平有效提升。围绕山东省“十四五”规划和 2035 年远景目标，聚焦黄河流域生态保护和高质量发展等重大国家战略，提高服务区域经济社会发展的贡献度。

1. 科技进步

重视科研成果转化与应用，围绕企业国有资产监管、环境治理、国有文化企业管理体制、政府会计监管机制、教育资源整合共享、MPAcc 培育模式改革等领域，形成一系列可示范、可复制、可推广的研究成果，为政府和企事业决策和管理提供了重要支撑。例如：（1）綦好东教授团队将所主持关于企业国有资产管理的国家社科重大课题研究成果转化，为山东省委全面深化改革领导小组办公室完成《山东省国有企业改革政策评估报告》、《加强和改进企业国有资产监督，

防止国有资产流失的实施意见》等政策评价报告，为混合所有制改革做出有益的理论拓展和实践指导。（2）綦好东教授参与完成的《科教融合，产学协同，理实一体，构筑财会专业研究生教育特色资源共享平台》，构建了独具特色的“科教融合、产学协同、理实一体的财会专业研究生教育资源整合模式”，形成了资金管理研究生教育资源体系，取得了突出的应用成效，对财会专业乃至经济管理类专业研究生教育资源整合和专业综合改革具有借鉴意义，获国家级教学成果二等奖。（3）朱德胜教授团队主持完成的《基于案例教学的MPAcc培育模式改革实践》，基于本土企业案例在MPAcc案例库建设、案例型学位论文、案例教学应用与推广方面取得显著成效，成果中的教学案例在山东省注册会计师协会、山东高速轨道交通集团、山东福瑞达医药集团、齐鲁制药集团、新联谊会计师事务所等组织或单位业务培训中广泛应用，取得了良好的经济与社会效益。

2. 经济发展

（1）**发挥智库作用，服务政府决策。**立足山东，建言献策，累计5项建议被省领导采纳或批示。其中，《农村集体经济组织财务制度研究》、《企业国有资产基础管理条例研究》被财政部采纳；《山东省国有企业改革政策评估报告》、《关于深入推进完善省属经营性国有资产统一监管工作的意见第三方评估》等政策建议被山东省委采纳；《关于深化省属国有文化企业管理体制改革的对策建议》获时任省委书记刘家义签批，《国家治理视角下政府会计监管的机制优化及绩效评价》获省政法委书记签批。

(2) 参与标准与规划制定，服务行业和区域发展。比如綦好东教授牵头《农村集体经济组织财务制度》制定；毕秀玲教授参与《山东省研究生教育综合评价实施方案》、《山东省人民政府学位委员会专业学位研究生教育指导委员会工作规则》以及公安部《公安机关专项审计调查工作规定》等行业标准和多地市发展规划制定；参与财政部《中小学校会计制度》制定，连续六年与财政部会计司联合发布《我国上市公司实施企业内部控制规范体系情况分析报告》等。

(3) 建言生态文明和疫情防控，服务国家重大需求。《加紧探索与创新，强化山东省生态文明审计的几点建议》获山东省委书记刘家义批示。毕秀玲、刘惠萍荣获民建和致公党山东省委会“助力新冠肺炎疫情防控工作先进个人”称号等。

3. 文化建设

(1) 举办重要学术会议，服务学术共同体。2021年成功举办“智能会计发展高端研讨会”、“会计史课程思政研讨会”、“第六届生态文明审计理论创新发展研讨会”、“第五届中国资产评估学术论坛暨《资产评估研究》2021年研讨会”、“庆祝中国共产党成立100周年‘红色会计’主题展”等学术会议，宣传我国智能会计发展经验，弘扬会计文化，得到美国会计学会会长、澳大利亚—新西兰会计学会会长高度评价。

(2) 开展行业人才培养，服务专业人才需求。2021年共举办了中国铁路济南局集团有限公司财务青年骨干培训班、山东能源集团财务基础知识培训班、聊城高级财经职业学校会计系教师培训班、邹平

市国有企业财务管理高级研修班、乐陵审计局业务培训班，圆满完成2021年度全国高级会计师、资产评估师阅卷以及山东省中级会计师阅卷，并为山东省国资委省属国有企业财务负责人选拔命题等。

二、学位授权点建设存在的问题及改进建议

本学位点人才培养特色与优势需要进一步打造与凝练；研究生导师队伍建设有待进一步加强，需继续扩大导师规模、优化导师结构、提升导师团队科研水平与实践指导能力；研究生培养管理各个环节的制度化、规范化需进一步完善；研究生实践能力仍有待进一步提高；政校企合作水平有待进一步加强。

三、下一年度建设计划

1. 发展目标

（1）强化思政和诚信教育。坚持立德树人，进一步加强“课程思政”教学改革建设，争取立项课程思政示范课程培育项目2项；扩大诚信教育的影响范围，将诚信教育品牌化。

（2）凝练与强化高水准领域与方向。继续打造“国有资产管理”、“智能会计”、“红色会计”、“绿色治理”等领域与方向，培育更鲜明的培养特色与优势，并形成更科学合理的布局。

（3）培养高素质创新型人才。不断提升教育教学质量，以会计学、财务管理国家一流专业为龙头，优化创新型专业人才培养模式，强化学生创新能力培养，提升学生就业力。力争实现国家级教学成果奖的突破，获2项省级教学成果奖；省优秀学位论文1篇、校级优秀学位论文2篇；省研究生优秀科技创新成果奖1项、校级2项等。

(4) 全面提升研究生实践能力。凸显会计专硕特点，发挥政校企联合培养基地作用，争取增加 5 个实习实践基地；提升导师实践教学水平，提高研究生参赛质量，增加国家级赛事奖项数量。

(5) 打造优势导师团队。加强导师队伍建设，扩大校内导师规模，增强行业导师参与联合培养力度，提升整体导师队伍的科研水平、实践能力和社会服务水平。

2. 保障措施

(1) 完善顶层设计。按照专业硕士学位点评价标准和要求，对标 985、211 高水平大学会计专硕建设水平，服务国家重大战略和山东省“八大发展战略”，制定“十四五”发展规划和年度计划，明确发展战略目标、重要任务和关键措施，落实发展责任，凝聚力量，协同多元平台，提高在全国的影响力。

(2) 加强制度建设和目标管理。完善 MPAcc 中心对导师队伍、任课教师、研究生的各项管理制度，重视对研究生培养全过程的目标管理，强化执行、考核和监督等体系建设。

(3) 保障多渠道双师型人才引进。通过学校、学院、MPAcc 中心不同层面上广开人才、资金等资源渠道，自身培育与外部挖掘并举下，充实实践教学能力强、科研水平高的专兼职师资力量。

(4) 完善实践教学方法与手段。探索政校企合作新思路，增强多方合作力度，共建实践实习基地，联合建设智能化教室；系统培训教师队伍，促使其熟练操作现代化教学设施，广泛采用场景再现、模拟实验、案例教学模式等授课，全面提高师资的实践实操指导能力；

加强国内外高校合作交流的深度与广度，充分发挥校际、国际教育资源共享。

（5）强化质量控制和绩效管理。坚持“育人为本”理念，完善内部质量保证体系，强化招生、培养、学位授予全程质量控制，重视培养过程中的学业预警与分流，建立以培养质量为主导的资源配置机制；探索教学、科研、实践互动新机制，鼓励支持学生参与科研、参与实践，激励导师带领学生案例开发、辅导学生参赛，提高参赛质量；建立健全以质量和贡献为导向的教学科研评价与激励制度。