

山东财经大学 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称：理论经济学
	代码：0201

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 4 月 20 日

一、学位授权点建设情况

山东财经大学理论经济学学位授权点经过多年的努力建设，已经形成了以政治经济学、西方经济学、经济思想史、经济史、人口·资源与环境经济学、世界经济等方向为基础的开放性优势学科。

学科门类齐全，体系完整。本学位点拥有理论经济学一级学科硕士学位授权点，6 个二级学科硕士学位授权点。教师队伍力量雄厚、高层人才突出，泰山学者 1 名，山东省有突出贡献的中青年专家 1 名。专任教师达 92 人，其中高级职称占比接近 60%，拥有博士学位教师比例达到 80% 以上。科学研究实力雄厚，主持国家级课题 20 余项，在《经济学》（季刊）《马克思主义与现实》《中国软科学》《数量经济技术经济研究》《统计研究》等发表高水平论文 100 余篇，出版学术专著 20 余部。社会服务影响力逐年提升，在支持山东省新旧动能转换工程、服务乡村振兴战略、打造对外开放新高地等方面成绩突出，有 10 余项相关成果获省级及以上领导肯定批示，其中陈明华教授的报告入选首届山东省决策咨询奖。拥有山东省经济理论与政策研究中心等一批省级研究基地。政治经济学、西方经济学是山东省省级重点学科，经济学本科专业是国家特色专业、山东省省级品牌专业。立足服务山东，对接发展战略，为山东省经济社会发展提供智力支持。

2021 年，对理论经济学硕士学位培养方案进行重点修订修改，整体培养方案更趋科学、培养体系更加完整、培养过程更加规范、培养形式更加多样。

1. 目标与标准

（1）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的学科基础理论，善于运用经济学相关理论和方法分析、研究和解决理论和现实问题，具有从事科学研究或独立担负专门技术工作能力的高层次人才。

（2）学位标准

本学位授权点制定并执行符合本学位点特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准。学位授予基本要求如下：

（一）拥护党的基本路线和方针政策，具有坚定正确的政治方向、良好的政治素养、职业道德和高尚品德，具备良好的国家意识、法治意识、社会责任意识和科学精神。

（二）掌握本学位点扎实的基础理论和系统的专门知识，能熟练地运用外语、计算机及计量分析工具，善于运用相关理论和方法，分析、研究和解决理论和现实问题，具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

（三）具有较好的理论涵养和创新精神；具有较强的理论研究兴趣、学术悟性和语言表达能力；掌握科学研究的理论与方法；尊重他人的学术思想、研究方法与成果；坚持实事求是，恪守学术道德和学术写作规范。

2. 基本条件

（1）培养方向

本学位点的主要培养方向包括政治经济学、西方经济学、经济思想史、经济史、人口、资源与环境经济学和世界经济。培养方向具体情况见表 1。

表 1 理论经济学培养方向

培养方向	特色与优势
政治经济学	本方向立足于中国改革发展的成功实践，以马克思主义经济理论为指导，吸收中国传统文化精髓，借鉴西方经济学优秀成果，结合区域经济建设实际，剖析我国经济社会发展中的典型事实，深入探索新时代中国特色社会主义经济发展的趋势和规律，为我国经济发展提供理论支撑。在人工智能与经济发展、收入分配与城乡关系、中国海洋政治等领域形成了一定的特色与优势。
经济史	本方向旨在研究经济社会的演进与发展，特别是中国不同历史时期的经济问题，探索经济制度变迁的路径与方向，认识经济发展的规律和演变趋势，总结经济思想发展的历史阶段，系统梳理各个历史时期具有代表性的经济观点、经济思想及其相互联系的历史，为解决现实经济问题提供经验借鉴。在税制变革、清代市场与粮价、会计制度与社会变迁等领域形成了一定的特色与优势。
西方经济学	本方向以微观经济价格理论和宏观经济调控理论为基础，主要研究厂商经济行为与宏观经济政策，既研究市场经济主体，剖析市场机制在资源配置领域中的诸多缺陷，也探索货币政策等宏观经济调控手段。在工资决定理论、企业技术授权理论、货币政策的微观经济效应等方面形成了一定的研究特色与优势，此外，利用机制设计理论分析财政、金融等领域的问题，形成了本研究方向的特色。
世界经济学	本方向旨在探索世界经济运行机制和发展趋势，通过理解与把握世界经济发展基本规律，运用世界经济学基本原理对当代世界经济发展新现象、新趋势、新主题做出理论分析与概括，探索在国际经济结构中提升中国话语权的途径，为实现中华民族伟大复兴提供理论支撑。在服务“一带一路”国家战略、全球价值链与要素贸易、海洋经济高质量发展等领域形成了一定的特色与优势。

人口、资源与环境经济学	本方向研究经济发展过程中面临的人口、资源与环境问题，运用经济学基本理论分析其影响因素及根源，揭示人口发展、自然资源与生态环境的辩证关系，探索经济协调发展的模式与路径，为实现经济社会可持续发展提供理论支撑。在黄河流域生态环境保护与高质量发展、雾霾污染与低碳经济、绿色技术创新与生态效率评价等方面形成了一定的特色与优势。
-------------	--

（2）师资队伍

目前团队拥有高级职称 55 人，80% 以上拥有博士学位，结构合理，形成了老中青合理梯队。

表 2 学科师资队伍基本情况

专业技术职务	人数	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕士生导师人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	20	0	2	7	11	0	20	0	12	12	0
副高级	35	0	2	13	20	0	26	8	17	0	0
中级	37	0	16	18	3	0	29	7	2	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	92	0	20	38	34	0	75	15	31	12	0

（3）科学研究

2021 年科研水平大幅提升。立项国家级课题 4 项，近 5 年承担省部级以上课题 62 项，年师均科研经费 7.63 万元。

学术研究能力明显上升。2021 年出版学术专著 5 部，在 CSSCI、SSCI、SCI 等国内外高水平学术期刊发表学术论文 50 余篇。

（4）教学科研支撑

2021 年，本学位点获批山东省习近平中国特色社会主义思想研究

中心省级研究基地，为中国特色社会主义理论经济学学位点建设提供了重要支撑。

（5）奖助体系

本学位点建立了完善的硕士研究生奖学金和助学金体系。设有各类奖学金 5 类，实现研究生全覆盖，以上奖励资助均有相关制度保障。2021 年奖助学金情况见下表。

表 3 2021 年本学位点奖助学金情况

项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	36.9	54
研究生 新生学业奖学金	奖学金	9	4
研究生国家奖学金	奖学金	139.74	200
鲁信奖学金	奖学金	2.5	5
研究生校长奖学金	奖学金	1.5	5

3.人才培养

（1）招生选拔

2021 年研究生招生 34 人，均为全日制学术性硕士学位。相比 2020 年，增加了 2 位本科生推免生，生源质量有一定提升。

（2）思政教育

本学位点坚持立德树人根本宗旨，全面推进课程思政改革，深化学科教学育人功能。通过研究生课程思政项目、研究生教学案例库等有效机制方法，不断推动研究生思政教学的扎实开展。

（3）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进

机制，教材建设情况见下表。

表 4 本学位授权点开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言
1	政治经济学研究	必修课	3	臧传琴	中文
2	中级微观经济学	必修课	3	商海岩	中文
3	中级国际经济学	必修课	3	高敬峰	中文
4	中级宏观经济学	必修课	3	邢宏建	中文
5	世界经济学	必修课	2	谢申祥	中英双语
6	经济学前沿讲座	必修课	2	王传荣	中文
7	《资本论》专题研究	选修课	2	韩玉玲	中文
8	当代经济学流派及发展	选修课	2	王文平	中文
9	经济思想史专题研究	必修课	2	张志勇	中文
10	博弈论与信息经济学	必修课	2	郝海波	中文
11	可持续发展专题研究	必修课	2	彭留英	中文
12	数量经济分析	选修课	2	郝秀梅	中文
13	制度经济学专题	选修课	2	崔宝敏	中文
14	高级计量经济学及Stata应用	选修课	2	李启航	中文
15	经济增长理论	选修课	2	宫玉松	中文
16	人口、资源与环境经济学	选修课	2	陈明华	中文
17	中国经济思想史	选修课	2	张秀变	中文
18	中国特色社会主义政治经济学	选修课	2	韩玉玲	中文

19	经济学研究方法	选修课	2	孔艳芳	中文
20	世界经济专题	选修课	2	王庭东	中英双语

本学位点以提升人才培养质量为目标，以培养模式改革为重点，以课程教学改革为抓手，不断更新人才培养理念，改革教学方式与方法，优化课程考核体系，健全教学质量评价体系，完善质量督导体系。

（6）学术交流

本学位点鼓励研究生积极参与国内外学术交流，以激发兴趣、开阔视野、启发思路，提高对学术研究的认识，通过聆听学术报告、参加学术会议（论坛）等活动把握本领域学术动态，并以宣读或发表论文等形式展示其学术成果。研究生参加国内学术会议十余次，其中孙慕容同学在第三届互联网与数字经济论坛做大会发言。

举办“金融资源配置与经济高质量发展”研究生暑期学校，帮助研究生更好地把握经济理论前沿，掌握金融资源配置方式，推动中国经济高质量发展。举办 Workshop、Seminar、明德学术讲堂、学术会议等 100 余场交流活动，了解学术前沿，交流学术经验，激发研究生创新思维。全额资助研究生出国访学与参加学术会议，增加研究生外出交流机会，拓展研究生学术视野。

（7）论文质量

本学位点论文选题遵循理论与实践相结合的原则，紧密联系实际，关注学科特别是学术前沿具有现实意义和应用价值的重要问题，致力于实际问题的解决和实践的改进。为了保障学位论文质量，学校建立了完善的“导师、学院、研究生院”三位一体的学位论文质量保

障体系，通过全面推行预答辩制度，查找学位论文不足与缺陷，不断提升写作规范与要求，确保论文的学术规范。

2021 年共授予理论经济学硕士学位 20 人，学位论文在各类抽检、评审中总体质量较好，未出现学术不端行为。论文查重检测首次通过率 100%，首次匿名评审通过率为 100%。山东省硕士学位论文抽检均为合格。

（8）质量保证

本学位点实施培养全过程监控，加强学位论文和学位授予管理，强化指导教师质量管控责任、实施分流淘汰机制等，由此确保培养质量。1）研究生导师根据专业培养目标的要求，结合研究生自身特点，研究制订研究生个人培养计划。2）实行导师负责制，采取导师个别指导与导师组集体培养相结合的指导方式。3）坚持理论学习与科研实践、知识获取与能力发展并重的原则，采取课堂讲授、观摩学习、专题讨论、学术研讨及课题研究相结合的教学方式。4）落实研究生导师是立德树人根本任务，既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和科学伦理的教育作用。

（9）学风建设

本学位点重视学风建设，始终把研究生科学道德和学术规范教育放在首位，通过入学第一课、课堂教学、专题讲座等形式教育和引导学生形成良好学风。同时，明确了导师在学风教育方面的任务职责，并通过加强师风教风建设，做到正师风、扬教风、促学风。学位点对

研究生学术不端行为采取零容忍态度，通过严格执行《山东财经大学学术道德规范》《山东财经大学学位论文学术不端行为检测暂行办法》等一系列规章制度，形成了刚性约束机制。

（10）管理服务

本学位点践行“人本管理”理念，注重规范化管理和人性化服务，认真履行研究生管理、研究生申诉处理等规章制度，保障了研究生的各项权益。同时，在日常管理中设立领导接待日、实行辅导员轮班制等，不定期举行各种形式的座谈与交流，及时了解研究生生活、学习、科研等各方面情况，助推研究生成长成才。调查显示，历年来，研究生在学期间生活学习满意度均达 96% 以上。

（11）就业发展

本学位点建立了健全的毕业生跟踪服务机制，及时了解其就业状态和工作表现。2021 年毕业 22 人，就业率为 100%，其中高等教育单位 3 人，其他事业单位 1 人，国有企业 8 人，升学 8 人。继续攻读博士学位的学生数相比 2020 年增长 100%。用人单位对毕业生培养质量反馈好评度达 100%。

4.服务贡献

2021 年，决策咨询报告质量实现新突破。陈明华教授的报告《大力发展山东省农村普惠金融，为全面打赢脱贫攻坚战提供重要支撑》获得首届山东省人民政府决策咨询奖。

二、学位授权点建设存在的问题

（1）高水平标志性科研成果相对较少。学位点目前取得了较为

丰硕的科研成果，但是在《中国社会科学》等理论经济学顶级期刊的发表上仍然需要突破。

（2）缺乏国家级重大项目的有效支撑。学位点目前仍然缺乏国家级重大项目，下一步需要通过科研团队的有效整合，实现国家级重大项目的突破，通过重大项目进行对教学科研实现良性反哺。

（3）缺乏国家人才工程方面的领军人才。学位点的人才梯队建设上，缺乏理论经济学学科方面有权威性的代表性专家学者，下一步需要做好高水平领军人才的引育工作。

三、下一年度建设计划

（1）加大高层次人才引育，不断优化学术团队质量。对内部实行团队有效整合，实现学术资源的有效整合。通过引育结合的形式，实现国家级人才的突破，引领学术团队高质量发展。

（2）实行学术成果精品计划，注重培育高水平学术成果。邀请国内外知名专家进行学术讲座，提高学术交流水平；加大学术成果奖励力度，有效激励高水平学术成果产出。

（3）强化国际办学，提高人才培养质量。与海外知名大学实现联合培养，提升研究生培养的国际化水平。进一步完善培养方案，优化课程设置，强化学术素养与科研能力训练，加强学业指导与学术交流，切实提升研究生学术水平，提高学位论文质量。