

山东财经大学 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称：国际商务
	代码：025400

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 2 月 15 日

说明：

1. 以下提纲仅供参考，本报告文字使用四号宋体，字数不超过 5000 字。
2. 报告中相关数据统计时间为 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。
3. 报告中涉密内容需脱密后编写，研究生院按年度在学校门户网站发布。

一、学位授权点建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

全面贯彻党和国家教育方针，培养德智体美全面发展，掌握扎实的国际商务基础理论，善于运用相关理论和方法分析、研究和解决国际商务问题，具有承担国际商务相关工作能力的高层次应用型人才。

1.2 学位标准

第一，完成培养方案确定的必修和选修课程学习任务，修满 30 学分。

第二，完成不少于 6 个月的国际商务专业实践，通过考核，获得 4 学分。

第三，完成专业学位硕士论文，通过答辩。

2. 基本条件

2.1 培养特色

第一，人才培养国际化。我校 MIB 专业每年选派研究生赴欧美等国知名高校访学，同时招收 MIB 留学生。2021 年招收留学生 4 人。

第二，校外资源高质量参与办学。实行开放办学，与 20 多家企事业单位建立合作关系，聘请校外合作导师 30 余人，包括境外高校专家、WTO 等国际组织前高官等。

第三，设立中日韩经贸合作研究方向，服务东亚经济合作。2021

级招收中日韩合作方向国际商务硕士 20 人。

2.2 师资队伍

本专业学位点具有一支专业背景、学历学位、职称和年龄结构合理教师队伍。现有专任教师 46 人，其中教授 19 人，副教授 24 人；43 人具有博士学位。另外聘任校外导师 28 人，参与论文和实践指导工作。

2.3 科学研究

本学位点专任教师 2021 年在《管理世界》、《世界经济研究》和《国际贸易》等 CSSCI 期刊发表论文 54 篇，承担与国际商务专业相关的国家级和省部级科研项目 20 项，获得省级以上科研获奖 7 项。

2.4 教学科研支撑

本专业学位点成立国际商务案例教学中心，负责推进 MIB 教学案例编写与教学应用工作。实践教学条件完善，校内建有国际商务实验室，通过校企合作，在校外建立 7 个 MIB 联合培养基地。

2.5 奖助体系

本学位点奖助体系健全，评选条件、测评标准明确，评选流程严格规范。奖助学金主要包含研究生学业奖学金、研究生新生校长奖学金、研究生明德明泉奖学金和研究生助学金。研究生学业奖学金和研究生助学金覆盖面均达 100%，研究生学业奖学金每人每年平均约 6400 元，研究生助学金为每人每年 6000 元。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

2021 级 MIB 学位点一志愿报考 177 人，录取 27 人，录取比例 15.25%；调剂考生 480 人，录取 48 人，录取比例 10%。录取推免生 1 人。学生来自国内外众多高校，生源充足，质量优良。因疫情原因，

外国留学生招生规模下降，本年度录取外国留学生 4 人。MIB 学位点通过做好招生宣传和规范复试与调剂工作，优化招生选拔机制，确保招生质量。

3.2 思政教育

第一，MIB 学位点开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《马克思主义与社会科学方法论》和思政专题课，对中国特色社会主义重大理论和现实问题和马克思主义方法论做出正确阐释，提升 MIB 研究生政治理论素养。

第二，MIB 学位点大力推进课程思政建设。实现研究生课程思政全覆盖、导师全参与，课程思政的教师参与度和课程参与度双双达到 100%。

第三，加强辅导员队伍建设。配备专职党委副书记 1 人和专职辅导员 1 人。

第四，强化基层组织建设，实现研究生党支部“三会一课”和主题党日等活动常态化。

3.3 课程教学

第一，核心课程和主讲教师。MIB 核心课程主要包括：经济学分析与应用、国际商务、国际贸易政策与实务、国际投资、国际金融理论与实务、国际商务谈判、国际商法等。核心课程主讲教师全部具有副教授以上职称，60%以上教师具有国际商务实践经历，90%以上教师具有博士学位。

第二，课程教学质量和持续改进机制。MIB 课程教学突出专业学位特点，注重理论联系实际，积极开展案例教学，课程教学质量良好。MIB 学位点通过教学督导和领导听课、期中教学检查、学生满意度调查等方式，及时发现教学中存在的问题，并监督整改。

第三，教材建设情况。MIB 课程教学绝大多数采用教师自编讲义，力争体现国际商务理论和实践最新发展。学位点鼓励教师在教学中采用自编教学案例。刘鲁浩副教授“基于混合式教学的《国际资本运营》课程案例库”入选省级案例库建设项目。

3.4 导师指导

第一，MIB 导师选聘遵循师德第一、学术水平和实践能力兼顾原则，每年对导师的招生资格进行审核，对新任导师进行培训，导师任期届满进行考核。2021 年新增校内导师 2 名，全部参加学校举办的新增导师培训。

第二，MIB 培养实行双导师制。学位点从国际商务相关企事业单位聘请 28 位行业产业导师，与校内导师共同指导 MIB 学生完成学业。

第三，学校制定了《山东财经大学硕士研究生指导教师工作规范》等规定，导师不仅要指导研究生的课程学习和科研工作，而且要把立德树人作为导师的首要职责。对研究生导师实行年度招生资格审核制度。

3.5 实践教学

第一，制度保障。MIB 研究生教育突出实践能力培养，执行《山东财经大学专业学位研究生教育工作暂行规定》等关于实践教学的要求，学生须完成至少 6 个月的专业实践。

第二，经费支持。2021 年学校围绕 MIB 及 MIB 留学生培养共提供经费 100 万元，学院从学科建设拨付经费 50 万元，获得与校外部门联合培养经费投入 50 万元，合计 200 万元，培养经费充足。

第三，MIB 研究生参与实践教学情况。课堂外的实践教学活动主要有两个方面，一是按时完成至少 6 个月的国际商务专业实践，二是参加各级各类创新实践。2021 年 5 月，MIB 学生参加第二届全国 MIB

国际商务谈判邀请赛获得一等奖。

第四，行业企业参与人才培养情况。2021 年校外导师来校举办国际商务专题讲座 5 次，参与指导学生完成国际商务专业实践和学位论文，指导学生参加国际商务类专业竞赛。

3.6 学术交流

学院积极为 MIB 研究生创造机会参加各种国内外学术交流活动，包括提供经费支持学生走出去、参加学院承办学术会议、参加专家讲座等等。2021 年度共有 200 人次研究生参与包括中欧投资协定与山东高质量对外开放研讨会等学术交流活动。10 月，MIB 学生参加了学院研究生学术研讨会。

3.7 论文质量

第一，MIB 学位论文突出专业学位特色，体现 MIB 研究生应用所学国际商务理论与方法研究实际问题能力。2021 年，MIB 专业共有国内毕业生 39 人，留学生 10 人，论文选题密切结合中国对外经贸问题，突出实践性和应用性特征，为国家和地方对外开放和企业国际化经营服务。

第二，MIB 学位论文严格执行学术行为不端检测、校外专家匿名评阅、答辩后校内外抽检等有关规定。2021 届 MIB 毕业生董文婷的学位论文被评为校级优秀硕士论文。在山东省教育厅和学校组织的 2021 年度学位论文抽检中，未出现问题论文，未发现存在学术不端行为，论文质量良好。

3.8 质量保证

第一，实施培养全过程监控与质量保证。MIB 教育严格执行人才培养方案，课程考核、专业实践和学位论文都严格执行相关质量要求。校院两级教学督导对全部教学环节开展督导检查，对发现的问题跟踪

整改。

第二，加强学位论文和学位授予管理。严格落实学校关于学位论文开题、写作规范、隐名评阅、论文答辩、优秀学位论文评选、论文抽检等各项规章制度，以保证学位论文的学术水平和学术规范性。

第三，强化指导教师质量管控责任。本学位点严格落实学校关于硕士研究生导师指导规范、双导师制、导师师选聘及管理各项规章制度，强化导师责任，充分发挥导师在研究生培养过程中的质量管控作用。

第四，建立分流淘汰机制。在第三学期对 MIB 学生的思想品德、学习科研等情况进行中期考核。中期考核合格者进入学位论文写作阶段。对考核结果不合格的研究生，经批准，可在半年之内重新考核。重新考核不合格者予以退学处理。

3.9 学风建设

第一，MIB 学位点把科学道德和学术规范教育作为研究生新生入学教育第一课。学院主管领导每年在研究生入学教育中开展学术规范专题讲座，辅导员组织研究生新生学习《研究生手册》相关内容，做到人人了解和自觉遵守科学道德和学术规范。

第二，落实导师责任制。MIB 研究生导师承担对所指导的 MIB 学生开展科学道德和学术规范教育的责任，并以身作则，率先垂范。MIB 导师在研究生课堂教学、研究生参加的科研活动中融入科学道德和学术规范教育。

第三，MIB 学位点严格执行《山东财经大学预防与处理学术不端行为实施办法》。学生有学术不端行为的，按照学生管理的相关规定，给予相应的学籍处分。学术不端行为与获得学位有直接关联的，由学校学位评定委员会作暂缓授予学位、不授予学位或者依法撤销学位等

处理。截止 2021 年，本学位点未出现学术不端问题。

3.10 管理服务

第一，专职管理人员配备齐全。MIB 学位点设置了分管副院长、副书记、研究生辅导员、研究生科研秘书等，通过专职管理人员的配备，为学生提供思想引领、教学管理与指导、日常服务与就业支持等全方位服务。

第二，研究生权益保障制度完备。学位点通过研究生辅导员、学院研究生会和 MIB 班级学生干部，随时掌握学生关于自身权益的意见反映并妥善解决。学校网站开设“争鸣苑”板块，接受学生随时反映相关权益问题，由相关部门逐一回应。

第三，定期开展研究生满意度调查，及时发现研究生管理服务工作存在的问题和不足，努力改进和提高服务质量。2021 年调查结果显示，95%以上的学生 MIB 教学质量和管理服务感到满意或非常满意。

3.11 就业发展

MIB 专业学位教育注重应用能力培养和就业导向，建立了人才需求和就业动态反馈机制，每年将应届毕业生求职过程获得的人才需求动态信息和毕业生发展质量调查获得相关信息及时传达给在校学生，引导在校生合理确定就业方向。MIB 学位点每年底发布应届毕业生就业状况报告。2021 年，国际商务硕士初次就业率超过 95%。MIB 学位点定期开展用人单位满意度调查和毕业生发展质量调查。2021 年就业单位满意率保持在 90%以上，90%以上毕业生对自己的职业发展状况表示满意。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

MIB 学位点专任教师积极从事科学研究，推动国际商务学术研究和学科发展。2021 年 MIB 专任教师在核心期刊发表论文 54 篇，承担省部级以上课题 20 项，7 项成果获得省级奖励。

4.2 经济发展

为了满足我国国际发展合作事业对高端人才的需求，继续开设“国际发展合作”硕士研究生创新实验班。招收中日韩经济合作研究方向 MIB 学生，支持东亚经济合作事业。承担山东省外办、山东省商务厅等委托的一批专项研究任务，多项研究报告获省领导批示，为山东改革开放提供了重要的决策支撑。

4.3 文化建设

本学位点加强思政文化建设，立德树人。MIB 教工党支部成立“王波党员工作室”，在引领教工党员落实“立德树人”根本任务方面发挥先锋模范作用。学位点把职业道德和职业伦理专题教育作为 MIB 新生入学和毕业生就业教育核心内容，引导 MIB 研究生加强个人品德修养，遵纪守法，爱岗敬业，践行社会主义核心价值观。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 留学生招生数量下降

受疫情影响，2021 年 MIB 留学生只有 4 人，招生规模明显减小。全球新冠疫情之前，本学位点每年 MIB 留学生招生人数在 10-15 人。另外，疫情也对教师交流产生不利影响。此前布拉格经济大学每年教师来访，为 MIB 学生开设短期课程，目前也被迫中断。

2. 课程教学偏重理论

国际商务硕士为经济学类专业学位，课程设置偏重理论，教学方法也较多沿用经济学类课程教学思路，对培养学生的国际商务综合应用能力支撑偏弱。出现这一问题的原因，一是将 MIB 定位为经济学类

专业学位，二是大多是老师是经济学类专业背景，习惯于经济学教学思路，对企业国际化经营了解不够深透。

三、下一年度建设计划

1. 加强国内外招生宣传工作

利用微信公众号、网络直播和线下招生宣讲等途径，做好 MIB 招生宣传，增强考生对本学位点办学特色和优势的了解，吸引更多优秀考生第一志愿报考本学位点。与学校留学生办公室密切合作，做好留学生招生宣传工作，扩大留学生招生规模，提高留学生生源质量。争取录取留学生 10 人以上。

2. 推进同俄罗斯联邦政府财政金融大学的合作办学

俄罗斯联邦政府财政金融大学是俄罗斯重要的财经大学，计划与本 MIB 学位点合作办学，学分互认，每年选派一批二年级国际商务硕士来校学习一年，完成培养方案规定课程学习、专业实践和毕业论文，授予两校 MIB 学位。争取尽快签署和落实相关协议，推动 MIB 教育国际化迈出新步伐。

3. 强化 MIB 学生应用能力培养

继续推进 MIB 教学改革，进一步弱化理论导向，突出应用能力培养。第一，要进一步加强校企合作和产教融合，发挥校外联合培养基地和产业导师在 MIB 学生培养中的支撑作用。争取新增联合培养基地 2-3 家。第二，吸收更多具有工商管理学科背景的教师加入师资队伍，进一步优化师资专业结构。争取招聘 2-3 名具有工商管理背景的教师。第三，通过案例教学和国际商务创新创业竞赛，提升 MIB 学生的国际商务综合实践能力。