

# 山东财经大学 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称：公共管理
	代码：1204

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2021 年 12 月 31 日

**说明：**

1. 以下提纲仅供参考，本报告文字使用四号宋体，字数不超过 5000 字。
2. 报告中相关数据统计时间为 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。
3. 报告中涉密内容需脱密后编写，研究生院按年度在学校门户网站发布。

## 一、学位授权点建设情况

【本部分由参评学位授权点根据《学位授权点抽评要素》（附件 4）的主要内容逐条进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现年度建设总体情况、制度完善及执行情况、人才培养特色以及工作亮点和成绩等，相关数据统计可以使用图表表示。】

### （一）培养目标与标准

本学位点培养目标是：围绕“坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质”育人目标，强调学生“实践能力、创新思维、社会责任感、国际视野”的提升，培养集“理论知识、实践能力、科学精神、人文素养”为一体的、具有从事科学研究或独立担负专门技术工作能力的复合型立体式公共管理类人才。

根据国家学位条例，本学位点制定了符合本学科特点、与山东财经大学办学定位及特色相一致的学位授予质量标准，并稳步执行。要求毕业生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专门知识，具有从事相关学科科学研究和其他实际工作的素质和能力，具体要求通过学分要求与考核、教学实践、社会实践、学位论文四个环节来执行。

### （二）学位点基本条件

## 1. 培养方向

**行政管理方向：**致力于培养具备扎实的行政管理专业知识，具有较强的分析和解决行政管理实务问题能力的复合型、应用型、创新型高级行政管理人才。

**社会保障方向：**致力于培养掌握扎实的社会保障专业基本理论，善于运用相关理论和方法分析、研究和解决理论和现实问题，熟悉现代社会保障的发展规律和管理技能，具有较强的创新意识和实践能力的高层次人才。

**土地资源管理方向：**致力于培养运用土地资源学、土地管理学、国土空间规划学等相关理论和方法，分析、研究和解决土地科学领域的理论和现实问题，具有从事科学研究或独立担负专门技术工作能力的高层次人才。

**教育经济与管理方向：**致力于培养能够利用本学科专业知识，在相关企事业、行政机关、科研机构、咨询机构、高等院校，独立从事与学科专业相关的决策管理、教学科研及相关咨询工作的高层次创新型人才。

**公共组织与人力资源管理方向：**致力于培养掌握扎实的公共组织与人力资源学科理论，善于运用相关理论和方法分析、研究和解决理论和现实问题，具有从事科学研究或独立担负专门技术工作能力的高层次人才。

## 2. 师资队伍

教师中高级职称占比 78.79%、博士占比 86.36%；有二级教授 1

名，博士生导师 3 人，学术型硕士生导师 39 人，专业硕士生导师 36 人；拥有国家百千万人才工程入选专家、国家级有突出贡献的中青年专家、享受国务院政府特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才、泰山学者岗位特聘教授等高端人才。

### **3. 科学研究**

本学位点引领多项原创性重大理论与实践问题研究，破解“食品安全与经济增长同步”“环境保护与经济增长双赢”“老龄化危机”等难题。本年度申报成功国家社科基金项目 2 项，国家自科基金项目 1 项，教育部人文社科项目 2 项，省级课题 3 项，横向课题 9 项；科研经费 350 余万元。出版著作 1 部；发表学术论文 40 余篇，其中，SCI 特类 1 篇，A1 类 9 篇，A2 类 14 篇，B 类 8 篇，科研成果获省社科成果奖 3 项，其中一等奖 1 项，3 项决策咨询报告被省级以上党委政府采用。

### **4. 教学科研支撑**

本学位点拥有“政府规制与公共政策”泰山学者岗位、“经济与管理国家级实验教学示范中心”“山东省政府规制与公共政策创新智库”“公共管理学科综合实验中心”等平台。在教育部第四轮学科评估中取得 B- 的成绩，为山东财经大学的高峰学科。本年度稳步推进第五轮学科评估工作，获批山东省博士学位授权点精准培育项目；劳动与社会保障专业获批国家级一流专业。

### **5. 奖助体系**

依据《山东财经大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《山东财

经大学研究生综合测评实施细则》《公共管理学院研究生国家奖学金管理办法》等文件制定设置奖助体系，包括：校长奖学金、学业奖学金、研究生国家奖学金、研究生科研成果奖、助研、助教、助管奖励、助学金、研究生学费助学贷款等。奖助覆盖全体的全日制在校研究生。

### **（三）人才培养**

#### **1.招生选拔**

招生选拔工作有序开展，招生数量、质量持续攀升。本年度研究生报考数量为 419 人，报录比在 400%以上；录取人数分别为 44 人，录取比例分别为 10.5%；招考一志愿录取比率达 100%。生源质量不断提高，从以省属院校跨专业考生为主，逐步转变为以省内一本院校、省外高校以及“双一流”高校的考生为主。

为保证生源质量，采取了改革招生政策、完善招生计划分配方案，加强招生宣传，优化复试环节的政策、程序，加强对学生学术潜力的考核力度等措施。

#### **2.思政教育**

坚持把立德树人作为根本任务，秉承“大道为公，善治天下”院训，将思政教育融入通识教育、专业教育与实践教育全过程，创建“五个一流”体系，实现“全员、全过程、全方位”育人。根据公共管理类人才培养要求，打造一支以专职辅导员为主体，兼职辅导员为补充的思政队伍。

本年度学位点教师荣获山东财经大学优秀教师、优秀教育工作

者、师德师风先进个人、优秀党务工作者、优秀共产党员等称号等称号。

### **3.课程教学**

本学位授权点各专业开设的课程体系包括学位公共课、学位基础课、学位必修课、专业选修课、跨学科或跨专业选修课、补修课、实践课程、学术讲座。在学位公共课和学位基础课、学位必修课层面，打通各专业界限；在专业选修课、跨学科或跨专业选修课等层面，根据专业特点，开设体现专业（研究方向）特色的核心课程。

持续推进教育教学改革，本年度《基于导学团队多维协同的公共管理学科研究生创新能力提升研究》获校级研究生教改项目立项，《导师引领，“思政、教学、科创”三轮驱动：公共管理学科研究生培养模式创新》被推荐参评第九届省级教学成果奖；获山东省研究生教学案例库立项 1 项，山东省研究生教育优质课程建设项目立项 1 项。

### **4.导师指导**

依据《山东财经大学硕士研究生指导教师选聘及管理办法》《山东财经大学优秀硕士研究生指导教师评选办法》等文件，持续推进学位授予质量标准体系建设，全面落实导师在研究生思政教育中的“第一责任人”，构建覆盖全过程的导师队伍管理制度。

### **5.学术训练**

在各专业研究生培养方案的实践环节中，规定了研究生应参加教学实践和社会实践。实践完成后需提交书面实践报告，经指导老师评价合格后方可取得学分。研究生均参与到导师的教学课程建设、

科研课题实施以及社会服务等各类训练环节；通过助研、助教、助管等方式，在训练经费上给予大力支持，保障学生的学术训练达到良好的效果。

## **6.学术交流**

参与国际国内学术交流的研究生比例为 100%。包括学院举办的公共管理大讲堂、山财大研究生学术论坛、第三届网络空间治理中国论坛、中国城乡融合发展的空间社会学研究等。

## **7.论文质量**

硕士学位论文质量较高，受到答辩专家的较高评价。在省学位办、校学位办组织的论文抽检中，通过率为 100%。本年度研究生发表 A1 类学术论文 2 篇，A2 类 7 篇，B 类 8 篇；6 项校研究生创新项目完成结项；5 篇毕业论文被评为校级优秀硕士学位论文，1 篇被推荐参加省级优秀硕士学位论文评选，2 人获山东省研究生优秀成果奖三等奖。

## **8.质量保证和学风建设**

本学位点树立了科研育人、学术育人的培养思路，出台了《公共管理学院学生科研奖励办法》等规章制度，鼓励各年级研究生积极发表高水平论文。颁布《关于山东财经大学公共管理学院全日制硕士研究生科研考核不予认可期刊目录的通知》，规范研究生的科研行为，提高学术道德水准。

本年度公共管理学位授权点未发生学术不端行为。

## **9. 就业发展**

毕业生主要就职于政府机关、大型国企、高校等，成为业务骨干或业界精英，为国家和山东经济社会发展做出突出贡献。

#### **（四）服务贡献**

本学位点引领多项原创性重大理论与实践问题研究，主动对接“健康中国”“新旧动能转换”“乡村振兴”“共同富裕”等国家战略，形成“国家级省级食品安全先进市、县创建评估验收，助力健康中国”“探寻产业链供应链安全稳定战略，助推山东新旧动能转换”“提高土地资源管理水平，助力乡村振兴”“缓解相对贫困，助推共同富裕”等典型社会服务案例。

### **二、学位授权点建设存在的问题**

**【本部分是针对本学位授权点存在问题及原因进行分析。】**

- （1）领军人才分布不均，在部分学科方向相对匮乏；
- （2）与海外高校或科研院所尚未形成长效合作机制，学生海外访学比例不高；
- （3）在数字政府、应急管理、生态保护与修复等前瞻性领域研究力量相对薄弱。

### **三、下一年度建设计划**

**【本部分针对问题提出改进建议和下一年度思路举措，包括发展目标 and 保障措施等。】**

#### **（一）改进建议**

- （1）坚持内育与外聘相结合，凝练学术队伍，实现领军人才在各个学科方向上的合理配置；

(2) 拓展与海外高校联合培养研究生的渠道，开阔师生的国际化视野，提高研究生培养的国际化程度；

(3) 尽快推进本学科“本硕博一体化”建设，形成集成和规模效应；

(4) 主动加强研究力量的配置，向前瞻性研究领域倾斜，提升学生的科学精神和创新能力，争取产出一批高质量成果。

## **(二) 下一年度思路举措**

### **1. 发展目标**

#### **(1) 强化学位点特色与优势**

契合国家和地方经济社会发展战略需求，厚植财经特色及方法论优势，强化研究方向建设，重点培育政府规制、政府绩效、公共组织管理、养老保障、贫困治理、智慧城市、土地资源高效利用、财税政策、教科政策、人口政策等学科成长点，形成研究方向稳定、结构合理、特色鲜明的学科体系。

#### **(2) 培养高素质创新人才**

以行政管理、劳动与社会保障国家一流专业为龙头，优化创新型高层次专业人才培养模式，强化研究生创新能力培养，提升研究生就业力。2022 年度力争获省级以上级教学成果奖 1-2 项；省优秀研究生学位论文 2-3 篇；研究生发表高水平学术论文 10 篇以上；取得省级以上竞赛奖励 3-4 项。推进人才分类培养，探索开展行政管理研究生学术创新实验班。

#### **(3) 建设高水平学术团队**

加大引进培养力度，形成国家级高层次人才领衔、创新能力强、学

术成果影响力大的高水平学术团队。引进和培养国家级高层次人才 1-2 名，新增青年学术骨干 2 名，具有海外留学背景的优秀青年博士 3 名。

#### **(4) 产出高质量科研成果**

立足中国国情和战略需求，坚持问题导向，聚焦公共管理学科学术前沿，产出一批原创性、标志性学术成果。2022 年度力争在高层次期刊发表学术论文 20 篇以上，出版专著 3 部以上，承担国家级课题 2 项以上，获得省级以上奖励 3 项左右。

#### **(5) 提供高效益社会服务**

强化“政产学研”一体化组织体系建设，形成基于科学研究的“服务经济、服务社会、服务决策”的“服务山东”创新体系，积极开展国家、行业、区域经济社会发展中重大理论和实践问题研究。在 2022 年度力争承担国家及省部级党政部门及大型企业委托重大课题 5 项以上，2-3 项研究成果得到省部级以上领导批示或被省级以上政府部门制定政策或决策采纳。

#### **(6) 开展高层次合作交流**

加强国际国内合作，不断提高合作水平和效益，进一步提升学位点影响力。围绕重点学科方向，举办国际性、全国性学术会议 1-2 次。充分发挥现有国外合作高校科研优势，承担中外联合研究项目 1-2 个。选派赴境外高校访学交流教师 2-3 人、境外访学 90 天以上研究生 3 人左右。

## **2. 保障措施**

### **(1) 构建学科建设政策支持体系**

形成包括人才引进与培养政策、资金支持政策、科研卓越团队

支持政策、人才评聘政策、科研奖励政策、学术交流政策、教学奖励政策等涉及学科建设全过程的学科建设支持政策体系。确保科研经费投入，学位点力争在“十四五”期间内使科研支持经费投入达到 300 万元以上，通过科研经费匹配、专著出版基金、学术会议交流基金等方式，重点支持重大科研课题、重大科研成果。

### **(2) 完善学科建设日常管理制度**

制定和完善涉及培养方案、教学管理、学科建设组织机构、经费管理、评估考核等诸多方面的规章制度。进一步完善科研教学互动机制，把学科发展成果转化为教学资源，促进专业建设与发展。形成“目标管理体系、质量管理体系和绩效评估体系三位一体”的一流学科建设制度创新矩阵，构建学科建设和发展的长效机制。

### **(3) 强化优秀团队建设**

坚持“高端引领战略”，通过培养和引进泰山岗位学者、海外名校留学博士等渠道，优化团队结构、提升团队实力。发挥“创新团队”的凝聚作用和带头作用，利用组合优势，发挥团队精神，整合已有资源，突出学科特色，营造优良的学术氛围，带动青年教师不断成长。