

山东财经大学 学位授权点建设年度报告 (2022 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称：法律
	代码：0351

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2023 年 4 月 20 日

一、学位授权点建设情况

（一）基本情况

本学位点依托学校优势资源，努力实现经、管、法融合，形成了“立足法学、兼顾特色、理论与实践并重、服务地方及经济社会发展和法治建设”的学科特色。法律硕士培养对象分为法律硕士（法学）和法律硕士（非法学）两类，根据生源的学历背景设置不同的专业课程。专业硕士研究生可根据自己的研究兴趣，选择相关领域的导师作为毕业论文指导教师。

（二）人才培养及质量保障体系建设

1. 明确定位，强化实践育人

坚持“高水平、入主流、有特色”的人才培养方向，在“法学+经管+社会实践”的人才培养模式下，强化“实习、实训、实践三位一体”的实践教学环节，完善教学质量评价体系，培养法学基础理论扎实、宽广，具有经管学科知识涵养、技能全面、社会适应能力强的高素质复合型、应用型法律人才。

2. 建设交叉融合、具有财经特色的法学课程体系

培养方案依托财经类大学的优势，在选修课中设置公司法与证券法专题、金融法专题、财税法专题、国际经贸争端解决专题等与财经密切相关的课程，充分体现“经管法”复合特色，着力培养精法律、通管理、懂经济的卓越法律人才。

3. 全过程监控研究生培养，重视培养质量

研究生入学后，学院院长和优秀研究生导师对新入学研究生就学习、中期考核、毕业论文从开题到答辩的整个流程及要求等问题进行

详细讲解。研究生导师作为研究生培养的第一责任人、各学科组作为第二责任人，从硕士论文开题、中期检查、预答辩、答辩等整个流程全程参与、把控，提高论文质量。鼓励研究生积极参与国内外各级别的论文写作比赛、案例大赛，提高研究生的竞争力。对学术不端行为零容忍，坚决杜绝抄袭等学术不端行为。

4. 创新质量督导方式，制定《研究生教学督导检查办法》

以培养新时代中国特色社会主义法治人才为目标，对研究生培养进行全过程监控，提高培养质量，加强学位论文和学位授予管理等工作，形成“1432”式的质量督導體系。具体内容是：1个教学监督目标：即为党育人、为国育才。4个教学监督主体：即院领导、督导委员会、学科负责人和研究生。3个评价内容：即教师的意识形态和法学基本理论、学生基本能力培养。2个教学监督对象：即授课教师和研究生。

5. 聘请校外兼职导师全流程参与研究生培养

校外兼职导师全程参与实习指导、论文开题、中期检查、预答辩和答辩。以上举措取得了较好的成果，研究生培养质量显著提高，就业去向包括公务员、事业单位人员、国企法务人员等，法考通过率年均40%以上。

（三）师德师风建设

本学位点在学校相关制度基础上建立了二级督导监督管理机制，以日常教学督导为重点，以评教、评学、评管为基础，对专业课程、毕业论文、考试等专项评估，形成评查有机配合、连续贯通的质量监控体系。本学位点教师深入学习贯彻党的二十大报告，以习近平法治

思想为引领，落实立德树人根本任务，“立德”与“树人”并举。积极开展专任教师思想品德教育，将德与才放在教师考核的同等地位上。

本学位点严格按照学校要求遴选硕士研究生指导教师，每年对研究生指导教师的招生资格进行严格的审查，严把研究生指导教师招生资格关和专任教师上岗关。严格落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，要求任课教师将课程思政融入学生指导各环节，进行思政教育，帮助研究生树立正确的三观，充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用。

本学位点未发生师德失范行为。

（四）师资队伍建设

1. 总体情况

对导师实行规范化管理，拟定《法学院学术学位硕士生导师招生资格审核办法》《法学院专业学位硕士生导师招生资格审核办法》等文件。2022 年新增法律硕士（法学、非法学）导师 1 位，具有招生资格的硕士生导师共 28 人，同时聘请具有丰富实务经验的优秀法官、检察官、律师等 32 人担任校外导师，联合指导研究生的实践技能训练和毕业论文写作，提高学生的理论功底和实践能力。

通过专任教师相互听课、观摩公开课、参加课程培训、集体备课、与经管学科专业硕士点的专任教师交流研讨等多种形式提升综合素养，严把专任教师上岗关。鼓励教师带领所指导的研究生申报课题，积极参与研究生活动，营造和谐的师生关系。严格落实《研究生导师

指导行为准则》文件精神，要求任课教师在授课中，除了专业知识的传授外，还要对研究生进行思政教育，帮助研究生树立正确的三观，充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用。未发生师德失范行为。

2. 教师队伍结构

表 1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26-35岁	36-45岁	46-59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	14	0	0	1	13	0	8	3	8	0
副高级	32	0	0	10	22	0	16	0	10	0
中级	31	0	6	13	12	0	8	0	1	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	77	0	6	24	47	0	32	3	19	0

表 2 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布				学历结构	
		35岁及以下	36-35岁	46-60岁	61岁以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	0	0	0	0	0	0	0
副高级	0	0	0	0	0	0	0

中级	0	0	0	0	0	0	0
其他	32	2	17	13	0	3	23
总计	32	2	17	13	0	3	23

表 3 教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限	
				任职起始年月	任职终止年月
1	赵信会	中国法学会检察学研究会案件管理委员会	副会长	2020-11	2025-12
2	赵信会	中国民事诉讼法学研究会	理事	2008-10	2025-12
3	赵信会	山东省法学会诉讼法学研究会	副会长	2015-10	2025-12
4	赵信会	山东省法学会财税金融法学研究会	常务副会长	2018-10	2025-12
5	章彦英	中国法学会比较法学研究会	理事	2009-09	
6	章彦英	山东省法学会土地法学研究会	理事	2015-10	
7	纪建文	山东省第十三届人民代表大会常务委员会	立法顾问	2018-10	
8	纪建文	山东省法学会宪法学研究会	常务理事	2021-12	
9	纪建文	济南市人大监察和司法委员会	顾问	2020-10	
10	纪建文	济南市法学会立法专家	委员	2021-11	

		咨询委员会			
11	于朝印	中国银行法学研究会	理事	2013-07	
12	于朝印	山东省财税金融法研究会	常务理事	2014-10	
13	王春婕	中国法学会第四届理事会	理事	2016-12	2021-12
14	王春婕	山东省法学会学术委员会	委员	2019-12	2023-12
15	刘中建	山东省法学会财税法学研究会	理事	2017-09	
16	刘中建	山东省法学会财税金融法学研究会	秘书长	2018-11	
17	石岩	中国国际商会山东商会涉外法律专业委员会	委员	2020-06	2024-05
18	石岩	山东省法学会国际法学研究会暨海峡两岸关系法学研究会	常务理事	2020-11	
19	董云芳	中国社会工作教育协会督导专业委员会	副秘书长	2016-12	2024-12
20	董云芳	济南社会工作协会	副会长	2020-07	2024-07
21	赵建良	济南市法学会立法专家咨询委员会	委员	2021-11	
22	黄娟	山东省法学会财税金融法学研究会	常务理事	2018-11	2025-12
23	黄娟	山东省法学会经济法学研究会	副会长	2019-11	2024-12
24	刘奇耀	山东省法学会党内法规研究会	理事	2017-10	

25	刘奇耀	山东省侨联特聘专家委员会	专家委员、副秘书长、人文社科专家委员会秘书长	2021-06	2026-06
26	吕欣	山东省法学会监察法学研究会	理事	2018-08	
27	吕欣	山东省监狱系统刑罚执行专家库	成员	2020-12	2025-12
28	王仰光	山东省法学会民商法学研究会	成员	2015-05	
29	王仰光	山东省法学会土地法学研究会	理事	2015-06	
30	赵静	山东省法学会监察法学研究会	理事	2018-08	
31	施锐利	中国法学会财税法学研究会	理事	2017-09	
32	施锐利	山东省法学会刑法学研究会	理事	2016-07	
33	施锐利	山东省中医药法研究会	常务理事	2020-09	

3. 建设成效

第一，优化教师队伍结构

通过人才工程和教学名师工程，吸引优秀人才加入教师队伍；对师资队伍进行分类管理，形成了合理的专业教师梯队。以老带新、强化青年教师的科研担当。针对人员老化现象，明确将 45 岁以下的老师作为科研骨干。为此，法学院实施了山东财经大学法学院科研、学科提升计划并开展系列活动，包括法学院青年教师科研能力提升计

划、科研团队打造计划、硕士生导师交流计划等。举办“喜迎二十大青年教师科研能力提升座谈会”，由老教师分享论文发表和课题申报经验，老、中、青年教师共同探讨学术热点、难点，共商文章发表途径。

第二，努力搭建科研、社会合作平台

我院获批成为第一批法治山东建设理论与实务研究基地、山东省示范性涉外法治人才教育培养基地（全省唯一一家）。省政法干部培训基地（全省共 10 家）、省人大常委会地方立法研究服务基地（全省共 7 家），成立山东省与意大利交流合作省级研究中心，与省政法委、自贸试验区管委会、国内外知名高校、公检法、20 余家律所、企业搭建合作平台。设立中意经贸法律研究中心，与山东省高级人民法院民四庭合作共建山东财经大学外国法查明研究中心、与睿扬律师事务所共建睿扬资本市场法治研究中心等研究中心。

第三，强化“双师型”教师培养

选派教师到人民法院、检察院挂职锻炼，提升教师实践能力；同时聘任法官、检察官及各界优秀人士担任“兼职导师”。

第四，采取多种形式进行教师培训

培训方式包括国内外访学、课程进修、挂职实践锻炼、攻读博士学位、鼓励教师参加学术交流和学术会议，单人接受培训比例为 50%，参加国内外学术访问或课程进修 3 人、在职攻读博士 3 人、参加各类教学及学术会议和培训 30 人。

（五）科学研究

1. 凝聚跨学科力量，开展有组织科研

借助山东省法学会财税金融法学会等平台，与经济学院、统计学院开展共同研讨、联合申报高质量课题，联合召开山东省法学会财税金融法学研究会 2022 年会；发挥智库力量，鼓励联合其他科研结构、实务部门联合申报课题、开展合作研究。

2. 对研究中心进行中期考核

对中意经贸法律研究中心、睿扬资本市场法治研究中心等七大研究中心进行中期考核，激发了研究中心的积极性，为科学研究水平的进一步提高打下了制度基石。

3. 改善教师办公条件

利用有限的资源改造教师工作室，改善教师的办公条件，为老师工作和科研创造优良的条件，让老师更好地备课、搞好科研。

4. 营造科研氛围

先后邀请国内法学名家陈金钊教授、冯果教授、岳彩申教授举办“法律方法论研究四十年”、“问题与方向：论构建有利于资本正向功能发挥的资本市场制度体系”、“普惠金融发展的法律激励机制”等学术讲座。学术讲座分别由法理学科方向、经济法学科方向承办，在一定意义上提高了学科组对学术活动的参与度。

2022 年度，本学位点教师共发表 11 篇学术论文，其中 7 篇核心期刊文章，承担中国法学会、山东省司法厅、山东省社科规划等省部级课题 4 项，获山东省法学会优秀科研成果一等奖 1 项。学院围绕商

业银行环境责任、资产管理人信义义务、“一带一路”民商事纠纷解决、数字人民币等时代前沿论题展开探索与研究，涌现出很多高水平学术成果，在《法学论坛》《判解研究》《山东财经大学学报》《中国成人教育》等优秀期刊发表论文。学院组织开展“研究生学术沙龙：中国问题意识”，鼓励并指导研究生积极参与科研创新活动，并取得较好的成效。2022 年获得校级研究生创新成果 5 项；在学校第七届研究生学术节系列大赛中获得佳绩，获学术论文大赛三等奖 1 项，案例大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项；2022 届毕业研究生获评优秀科研成果 1 项。

（六）社会服务

1. 积极服务地方，为地方法治建设保驾护航

本学位点共承担省人大立法研究基地项目 2 项。本学位点成立的山东财经大学法律援助中心致力于普法宣传与法律援助，在“青春法律援助团”公众号共推送 98 篇普法推文，广泛参与山东省暨济南市深化“五为”文明实践志愿服务活动，为周围学生和居民提供免费法律咨询，服务社会的同时提升自身理论素养与实践能力。

2. 发挥智库作用，为理论联系实际提供平台

赵信会教授、韩清怀教授被最高人民检察院聘请为民行咨询专家。山东财经大学法学院与山东省众成清泰律师事务所、靖霖（济南）律师事务所联合策划“山东财经大学—众成清泰法学名家大讲堂”、“山东财经大学—靖霖法学公益大讲堂”系列讲座，统计时间内共开展三次讲座，为参会师生、检察官、律师提供了新的交流平台。

3. 重视实务导向，为产学研协同育人夯实基础

本学位点采取校内校外双导师模式，先后与德州市中级人民法院、上海兰迪（济南）律师事务所、聊城市检察院等多家单位签约建立实践基地，聘请校外指导老师。

（七）人才培养成效

本学位点研究生德智体美劳全面发展，思想境界有高度，人文情怀有厚度，学习成果有深度。

1. 德育为先，德行兼修

坚持正确政治方向，22 人加入中国共产党，48 人被确定为入党积极分子，16 人被评为优秀班干部，49 人被评为校级优秀团员。

2. 智育为本，知行合一

不断钻研学术前沿问题，在《科学家》《卷宗》《大众文摘》《中国电子企业》《山东法制报》等期刊发表论文 11 篇，司法资格考试通过率达到 52%。33 人积极参与完成校级以上课题以及研究生创新项目，12 人在校级研究生学术节获奖。1 人获中国（国际）海洋法模拟法庭竞赛全国三等奖，2 人获“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

3. 体育为基，强身健体

2022 年组织了羽毛球比赛、乒乓球比赛和篮球比赛等各类文体活动，研究生共 235 人次参加并收获佳绩。

4. 访企拓岗，扩大就业

2022 年度，65 名毕业生签订了就业协议或劳动合同，其中 24 名毕业生考入公务员队伍，7 名进入律师事务所，1 人考入中国政法大学，15 人进入国有企业工作，8 人进入民营企业工作。

二、学位授权点建设存在的问题

（一）生源质量有待提高

招收的生源中，本省学生较多，外省学生较少；一般高校学生较多，名校、强校学生较少。原因在于本学位点在全国的知名度不高，名校、强校学生报考意愿不强。

（二）师资力量有待加强

现有师资结构中，青年教师所占比例较小、职称偏低；某些二级学科方向师资力量较弱。原因在于学校所确定的人才引进的待遇没有吸引力，在人才引进方面成效甚微。

（三）高水平文章和高级别获奖是短板

近年来，本学位点采取了多种激励措施和奖励机制，鼓励教师多出成果，出好成果，已取得明显成效。但发表的 A 类期刊文章较少，省部级奖项较少，国家级奖项仍然没有突破。原因在于本学位点教师的科研积极性和主动性不强，有待于进一步提高。

（四）社会服务的参与度有待于进一步提高

本学位点与当地党委、政府、人大及行政管理部门合作，成立了若干研究基地，为地方法治建设贡献了一定的力量。但参与的广度和深度有待加强。原因在于本学位点大部分教师将工作重心放在教学和科研上，对社会服务的参与度和关注度不高。

（五）课程体系设计需要完善

鉴于实践界和理论界的快速发展，法学专业教学内容和方式都需要与时俱进，课程质量需要进行整体提升，课堂教学回应实践需求的能力和水平急需改进；在涉外法治人才培养过程中，双语课、全英文课的比例仍需提升，授课效果仍需持续改进。

三、下一年度建设计划

（一）发展目标

围绕“法和经济学”博士二级学位点和法律博士建设目标，汇聚法和经济学、数据法学等方向的科研成果，聚沙成塔，争取更多研究成果。

（二）保障措施

1. 争取相关方面支持

积极争取学校资金、学科建设等方面的支持。

2. 加大工作力度

学院党政班子通过多项决议，在人才引进、师资队伍建设、科研中心建设和人才培养方面加大工作力度，支持本学位点的建设。

（三）改进措施

1. 加大宣传力度，提高本学位点知名度

通过新闻媒体、积极参加各种层次的研讨会、论坛、与名校法学院建立战略合作等方式，宣传本学位点，提高知名度，吸引更多省外、名校学生报考本学位点。

2. 加大人才引进力度

本学位点安排专人到政法院校、名校法学院走访、交流，引进急需的优秀博士加盟本学位点，并积极争取获得学校支持，提高引进人才的待遇。

3. 进一步提高教师科研积极性和主动性

充分利用我校财税、金融等实力雄厚的学科优势，加强合作，在交叉学科研究方面能有所突破；进一步压实院属研究中心责任，多出成果、出好成果。采取多项措施鼓励中青年教师、博士教师走出去，积极参加国家级、国际学术研讨会、论坛，提高话语权和知名度。邀请知名核心期刊的主编、编审等来学院作报告，在选题、写作等方面给予老师指导。持续不断的做好教育部人文社科项目、省社科规划办项目、司法部项目等的申报组织工作。鼓励教师参会，围绕法学实证研究方法等话题，组织青年教师座谈会，争取在高水平论文发表方面取得更好成绩。

4. 充分利用各研究基地，提高社会服务的广度和深度

积极发挥山东省法学会财税金融法学会、山东省人大常委会地方立法研究基地、第一批法治山东建设理论与实务研究基地等平台在学科建设方面的作用，与山东省党委、人大、政府、各行政机关加强合作，通过横向课题的方式服务地方经济、法治建设，提高本学位点的知名度和软实力。充分利用各研究中心、法学名家大课堂、公益法学大课堂的学科促进功能，继续进一步拓展新的学科建设平台。